

Комитет по образованию администрации города Мурманска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МБОУ г.Мурманска СОШ №3
Протокол № 7
от «15» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ г.Мурманска СОШ № 3
_____ Т.П.Солоухина
Приказ от «15» апреля 2022 г.
№ 163/О



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2021 год

г.Мурманск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
	Раздел 1. Аналитическая часть	3-30
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3-8
1.2.	Оценка образовательной деятельности	8-11
1.3.	Оценка системы управления образовательной организации	11-13
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13-20
1.5.	Оценка организации учебного процесса	21-24
1.6.	Оценка востребованности выпускников	24
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	24-26
1.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	26-27
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	27
1.10.	Оценка качества материально-технической базы учреждения	27-29
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29-30
	Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	31-34
2.1.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	31-34

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ г. Мурманска СОШ №3 за 2021 год проводилось в соответствии:

- ✓ с п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136),
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»,
- ✓ с приказом МБОУ г. Мурманска СОШ №3 от 10.03.2022 № 120/О «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Цели проведения самообследования:

- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- ✓ подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

Отчет за 2021 год направлен Учредителю (в комитет по образованию администрации города Мурманска). Электронная версия Отчета размещена в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБОУ г.Мурманска СОШ № 3.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 3» является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 №1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», иными нормативными правовыми актами, Уставом и локальными актами Учреждения.

Полное и сокращённое наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 3 (МБОУ г. Мурманска СОШ № 3)
Дата создания	26 октября 1946 года
Учредитель	Муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска
Юридический адрес	184635, Мурманская область, г. Мурманск, жилой район Росляково, ул. Школьная, дом 1
Телефон	(8-815-2) 47-14-58, (8-815-2) 47-13-63
Факс	(8-815-2) 47-13-63
Сайт	http://rosishk.moy.su
E-mail	mousosh3@mail.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №140-15 от 02.12.2015 г. (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 02.12.2015 г. № 2147)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 15-16 от 31.03.2016 г. (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 31.03.2016 г. № 613)
Основная цель деятельности Учреждения	Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
Основной вид деятельности	Реализация основных образовательных программ уровней: - начального общего образования (НОО) - основного общего образования (ООО) - среднего общего образования (СОО)
Дополнительные виды деятельности	Школа вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные образовательными программами и государственными образовательными стандартами: ✓ создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (до вступления в школу); ✓ проведение допрофессиональной подготовки обучающихся совместно с предприятиями, учреждениями, организациями; ✓ организация изучения специальных дисциплин сверх часов и программ по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; ✓ ведение кружков, студий, спортивных и физкультурных секций, работающих по дополнительным общеразвивающим программам
Директор школы	Солоухина Татьяна Павловна, кандидат экономических наук, руководитель высшей квалификационной категории

МБОУ г. Мурманска СОШ №3 находится в отдалённом районе Ленинского административного округа города Мурманска - жилком районе Росляково, расположенном в 10 км от г. Мурманск и в 12 км от г. Североморск. Территориальная удалённость не позволяет многим обучающимся и их родителям (законным представителям) выбрать иное общеобразовательное учреждение в соответствии с их потребностями и запросами. В связи с этим, приоритетной задачей учреждения является удовлетворение социального заказа на предоставление возможности каждому обучающемуся школы получить качественное и доступное общее образование.

Режим работы школы

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Начало учебного года	01 сентября	
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней
Начало учебных занятий	9.00	9.00
Продолжительность урока	для обучающихся 1 класса: 1-2 четверть – 35 минут, 3-4 четверть – 45 минут; для обучающихся 2-4 классов: 1-4 четверть - 45 минут, в период полярной ночи 40 минут	для обучающихся 5-9 классов: 45 минут, в период полярной ночи 40 минут
Продолжительность учебного года	33 учебные недели	не менее 34 учебных недель
Сменность	Односменный режим обучения	
Продолжительность перемен	не менее 10 минут; для обучающихся 1 класса –динамическая пауза – 40 минут	не менее 10 минут
Начало факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий системы дополнительного образования	через 45 минут после окончания уроков	через 45 минут после окончания уроков
Формы организации учебной деятельности	традиционные: классно-урочная система, практикумы, экскурсии, семинары; нетрадиционные: интерактивные, проектные технологии, модульное обучение и др.	

При наличии финансирования осуществляется деление на подгруппы классов с наполняемостью 25 и более обучающихся на уроках иностранного языка, информатики, технологии.

В соответствии с проведением мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2021 года в школе:

- ✓ действовал ступенчатый режим проведения уроков и перемен для максимального разобщения классов,
- ✓ действовал ступенчатый график посещения столовой,
- ✓ организовано проведение занятий физической культурой на свежем воздухе (с учетом погодных условий),
- ✓ за каждым классом закреплен отдельный учебный класс (кабинет).

Социальный статус семей обучающихся

№п/п	Категории		Количество на 01.01.2021	Количество на 31.12.2021
1.	Общее количество семей		481	465
2.	Полные семьи		388	380
3.	Многодетные семьи	Всего	53	51
		В них детей, посещающих школу	95	86
4.	Неполные семьи	Всего	93	89
		В них детей	114	94
		Проживающих с одним аконным представителем - матерью	97	89
5.	Неблагополучные семьи	Всего	0	0
		В них детей	0	0
6.	Опекаемые семьи	Всего семей	6	6
		В них детей	6	6
7.	Приемные семьи	Всего семей	0	0
		В них детей	0	0
8.	Малообеспеченные семьи	Всего семей	68	53
		В них детей	95	68
9.	Семьи мигрантов	Всего семей	1	2
		В них детей	1	3
10.	Количество детей, состоящих на учете	На внутришкольном учете	0	1
		- ВКДН и ЗП	2	1
		- В ПДН		

Вывод: особое внимание уделяется работе по психолого-педагогической поддержке семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по повышению уровня педагогической компетентности родителей.

Характеристика состояния здоровья обучающихся

Показателей здоровья обучающихся МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 анализируются ежегодно по критериям: группы здоровья; физкультурные группы; выявленная патология.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группы здоровья	2021 год	
	Кол-во обучающихся	% от общего числа обуч.
1	46	8%
2	224	49%
3	191	42%
4	2	0, 5%
5	2	0, 5%
всего	465	100%

Вывод: преобладает 2 группа здоровья

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Физкультурные группы	2020 год	
	Кол-во обуч.	% от общего числа обуч.
основная	349	74 %
подготовительная	113	25%
специальная	3	1%
освобождены	0	0
Всего:	465	100%

. Вывод: преобладает основная физкультурная группа.

Распределение обучающихся по выявленной патологии

Виды патологий	2021 год	
	Кол-во обучающихся	% заболеваемости от общего числа обуч-ся
Нарушение осанки	27	6%
сколиоз	7	2%
плоскостопие	154	33%
нарушение зрения	104	22%
Дефицит массы тела	8	2%
Ожирение	26	6%
Заболевания ЖКТ	30	7%
Всего:	356	78%

Вывод: ежегодно увеличивается количество случаев нарушения осанки, сколиоз

.

Характеристика социального окружения школы

Расположение школы предоставляет широкие возможности для сотрудничества с учреждениями культуры и спорта.

Области сотрудничества МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 с учреждениями культуры и спорта жилого р-на Росляково

Учреждение-партнёр	Область сотрудничества
МБУДО «Детская школа искусств № 4»	Организация профориентационных, культурных и воспитательно-образовательных мероприятий
МБУК Дворец культуры «Судоремонтник»	Организация профориентационных, культурных и воспитательно-образовательных мероприятий
МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска»	Организация творческих мастерских, литературных лабораториях, театральных кружках, объединении юных журналистов для обучающихся школы
МОИПКРО «Институт развития образования»	Соглашение между Институтом и Учреждением в рамках сотрудничества по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации регионального проекта и распространения их результатов» подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государ-

	ственной программы Мурманской области «Развитие образования» в 2020 году
ГБОУЗ «Мурманская городская детская поликлиника №5»	Медицинское обслуживание обучающихся, проведение медицинских осмотров обучающихся
МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 4	Организация совместных спортивных мероприятий

Вывод: взаимодействие с социальными партнёрами органично вписывается в деятельность школы и позволяет реализовать ООП НОО и ООП ООО.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на выполнение требований Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по выполнению федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Ведущими идеями Учебного плана школы в 2020 году являлось:

- создание условий для получения обучающимися качественного образования,
- ориентация на развития ключевых компетенций,
- обеспечение преемственности между уровнями образования,
- сохранение здоровья обучающихся.

Особенности и специфика образовательного учреждения в 2020 году:

- 1) Реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования.
- 2) Реализация ФГОС НОО в 1-4х классах.
- 3) Реализация ФГОС ООО в 5-9х классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

№	Наименование программ	Сроки/классы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) http://roslishk.moy.su/index/obrazovatelnye_programmy/0-10	4 года/1-4 классы
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) http://roslishk.moy.su/index/obrazovatelnye_programmy/0-10	5 лет/5-9 классы

Результат реализации общеобразовательных программ

Показатель	Фактический показатель
ООП НОО (1-4 классы) ООП ООО (5-9 классы) Рабочие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	<i>Имеются, соответствуют требованиям</i>

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса		<i>реализованы</i>

Особенности реализации учебного плана внеурочной деятельности.

- Занятия внеурочной деятельностью на базе школы проводятся во второй половине дня (не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков).
- Занятия проводятся как с классами, так и с межклассными группами детей.
- Наполняемость групп при проведении занятий внеурочной деятельностью составляет от 10 до 25 человек;
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности равна продолжительности урока.
- Перерыв между занятиями - 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.
- Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работниками школы: учителями начальных классов, учителями физической культуры, библиотекарем, учителем музыки, учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-организатором.

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

Классы	Охват (количество человек)			
	Дополнительным образованием		Внеурочной занятостью	
	На базе школы	Вне школы	На базе школы	Вне школы
1-4 кл.	25	-	263	-
5-9 кл.	31	-	202	-
Итого	56	-	465	-

Вывод: в связи с ограничительными мероприятиями количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, снизилось.

В соответствии с приказом Министерства образования Мурманской области от 18.12.2019 г. № 1835 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Мурманской области с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на основании материалов за последние три учебных года, представляемых Региональным центром обработки информации ГАУДПО МО «ИРО» в Комиссию по отнесению общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 вошла в перечень общеобразовательных организаций Мурманской области с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, нуждающихся в мерах поддержки.

Уровень воспитанности обучающихся школы за 2021 год

Уровни образования/годы	2021 г.	2020 г.	2019 г.	2018 г.
Начальное общее	4, 6	4,5	4,4	4,3
Основное общее	4, 2	4,1	4,1	4,0
ИТОГ по школе	4,4	4,30	4,25	4,15

Вывод: уровень воспитанности обучающихся за 2021 года стал выше, чем за 2020 год.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

Цель работы: создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

Задачи работы:

- ✓ содействовать созданию психолого-педагогический условий для успешной адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов;
- ✓ обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей при переходе с ФГОС НОО на ФГОС ООО;
- ✓ осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, ОВЗ, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- ✓ повышать психологическую компетентность педагогов и родителей воспитанников.

Основные направления деятельности:

Исследование сформированности УУД в начальной школе;

Психологическая поддержка обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;

Профориентация обучающихся;

Психологическая подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

Количественный анализ

Направление работы	Учащиеся (количество человек) 1-4 класс	Учащиеся (количество человек) 5-7кл.	Учащиеся (количество человек) 8-9кл.	Родители (количество человек)	Педагоги (количество человек)
Диагностическое	1 А 20 чел 1 Б 25 чел 1 В 20 чел	5 А 23 чел 5 Б 25 чел	9 А 18 чел 9 Б 15 чел	-	-
Развивающее и коррекционное	1 В 3 чел. 2 Б 1 чел.	-	-	-	-
Психопрофилак- тическое	-	Дети 7-9-х классов в рамках социально- психологического тестирования		-	-
Консультирование	-	5 чел.	5 чел.	10 чел.	10 чел.
Просветительское	-	-	-	Родит собрания в 1-х классах	5 чел.

Работа по запросу	7 чел.		-	-	-
-------------------	--------	--	---	---	---

Вывод: необходимо активизировать работу педагога-психолога с родителями обучающихся в рамках просветительской деятельности.

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся демонстрирует достаточно высокие показатели. Основная часть родителей (законных представителей) отмечает достаточно высокий уровень качества оказываемых школой образовательных услуг, высокий уровень информационной открытости образовательной деятельности, вариативность программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, обеспеченность учебниками и оборудованием; профессионализм учителей, организацию учебного процесса.

Уровень удовлетворённости учебным процессом

Год	Удовлетворенность деятельностью стороны образовательного процесса, %	Удовлетворенность социально-психологической стороной образовательного процесса, %	Удовлетворенность организационной стороной образовательного процесса, %	Удовлетворенность управленческой стороной образовательного процесса, %	Качественная оценка параметров
2020	82%	78%	76%	61 %	Достаточный уровень
2021	83%	77%	78%	63%	Достаточный уровень

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) показывает интерес родительской общественности к:

- ✓ профилактике различных негативных проявлений в молодежной среде;
- ✓ регламентации использования мобильных устройств в образовательной организации;
- ✓ обновлению материально-технической базы школы,
- ✓ предоставление качественного образования;
- ✓ совершенствования системы подготовки к государственной итоговой аттестации.

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью (автор А.А. Андреевым)

Уровни образования/годы	2020 г.	2019 г.	2018 г.
Начальное общее	3,8	3,7	3,6
Основное общее	3,0	3,0	2,8
ИТОГ по школе	3,40	3,35	3,05

Вывод: уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью стал выше, чем в 2020 году.

1.3. Оценка системы управления образовательной организации

В 2021 году система управления в школе была перестроена из-за использования форм дистанционного и электронного обучения. Спектр обязанностей заместителей директора расширился. В ВШК был введен раздел по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Система управления была адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций.

1 уровень управления представлен исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы - директором. На этом же уровне находятся

коллегиальные органы: Общее собрание работников школы, Управляющий совет, Педагогический совет.

2 уровень управления представляют заместители директора. Они контролирует определённые направления работы школы и выступают звеном опосредованного руководства.

3 уровень управления представлен несколькими органами:

- ✓ профессиональными объединениями (школьные методические объединения, временные творческие коллективы, психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк),
- ✓ первичная профсоюзная организация (ППО), осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства,
- ✓ комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующая в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания,
- ✓ Совет профилактики правонарушений.
- ✓ Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции
- ✓ **4 уровень управления** представлен Советом учащихся и Советом родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Вывод: управление МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом N273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

Характеристика ученического самоуправления

Ученическое самоуправление в МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 является формой организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающей развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В школе функционируют:

- ✓ **Совет учащихся** (формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.).
- ✓ **Ученическое общество «КРИПС»**, деятельность которого направлена на воспитание гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе через включение в активную учебно-познавательную деятельность. В обществе состоит 20 человек.

Результат работы: благодарность за активное участие в работе муниципального волонтерского штаба и помощь в организации и проведении рейтингового голосования по выбору объектов для благоустройства в 2022 году в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» на территории города Мурманска.

- ✓ **Ученическое научно-исследовательское общество «Искатель»**. Его деятельность направлена на подготовку одарённых и способных школьников к участию в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и чемпионатах, конкурсах, научных конференциях. В обществе состоит 40 человек.

✓ Патриотическое воспитание является одной из важных составляющих воспитательной системы. С 2018 года обучающиеся школы присоединились к Всероссийскому военно-патриотическому движению школы «Юнармия». В обществе состоит 15 человек;

✓ Ученическое объединение «Юные инспектора движения» (проводит разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения; выпускает стенные газеты; пропагандистские материалы; организует соревнования, конкурсы, викторины; обустривает учебно-тренировочные площадки в образовательном учреждении). В объединении состоит 10 человек.

Вывод: благодаря совместной интегрированной деятельности всех органов ученического самоуправления создана модель управления, направленная на формирование конкурентоспособной, социально мобильной личности школьника.

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (М. И. Рожков)

Среднее значение коэффициента по Учреждению (от 0 до 1)					
Округлить до десятых			Округлить до сотых		
Включённость учащихся в самоуправленческую деятельность	Организованность классного коллектива	Ответственность членов первичного коллектива за его дела	Включённость класса в дела общешкольного коллектива	Отношения класса с другими ученическими общностями	Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива
0,7	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7

Вывод: уровень ученического самоуправления еще недостаточно опирается на развитие самостоятельности и активной жизненной позиции в организации коллективных творческих дел, как в школьном, так и классных коллективах. Необходимо активизировать работу классных органов самоуправления через более тесное сотрудничество школьного ученического самоуправления.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Достижения предметных образовательных результатов

Показателем эффективности реализации образовательных программ и применения современных педагогических технологий являются образовательные результаты обучающихся (качество знаний).

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. На сайте школы функционировал специальный раздел, поддерживалась работа горячей линии для сбора информации о проблемах в организации дистанционного обучения.

Учебные результаты на уровне начального общего образования 2020-2021 уч.г.

2 классы

Класс	Ф.И.О. классного рук-ля	Кол-во обуч.	Кол-во отличноко в	Кол-во хорошист ов	Кол-во с 1 «3»	Кол-во с 1 «4»	Кол-во неус- пев.	Кол-во Н/А
2 А	Клименко Г.П.	26	5	18	0	2	0	0
			23					
2 Б	Родина О.Н.	22	3	12	1	1	0	0

			15					
2 В	Григорьева А.А.	21	1	11	4	3	0	0
			12					
ИТОГО:		69	9	41	5	6	0	0
			Всего:					

3 классы

Класс	Ф.И.О. классного рук-ля	Кол-во обуч.	Кол-во отлично- в	Кол-во хорошист ов	Кол-во с 1 «3»	Кол-во с 1 «4»	Кол-во неус- пеш.	Кол-во Н/А
3 А	Пыхалова Т.Г.	25	1	12	3	3	0	0
			13					
3 Б	Пикалова Н.Я.	28	3	12	4	4	1	0
			15					
3 В	Анохина И.А.	20	2	9	0	1	0	0
			11					
ИТОГО:		73	6	33	7	8	1	0
			Всего:					

4 классы

Класс	Ф.И.О. классного рук-ля	Кол-во обуч.	Кол-во отлично- в	Кол-во хорошист ов	Кол-во с 1 «3»	Кол-во с 1 «4»	Кол-во неус- пеш.	Кол-во Н/А
4 А	Савонюк И.В.	27	5	13	1	0	0	0
			18					
4 Б	Ненашева М.А.	30	1	11	4	0	0	0
			12					
ИТОГО:		57	6	24	5	0	0	0
			Всего:					

Общие результаты успеваемости в 2021 г. на уровне начального общего образования:

Классы	Кол-во обуч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	% качества знаний	1 «3»	1 «4»	НУ	НА
2-е классы	69	9	41	72%	5	6	0	0
3-е классы	73	6	33	55%	7	8	0	0
4-е классы	57	6	24	53%	5	0	0	0
Всего:	197	12	57	54%	12	8	0	0

Вывод: за последние три года на уровне начального общего образования качество знаний имеет тенденцию к повышению.

Учебные результаты на уровне основного общего образования 2020-2021 уч.г.

Класс	Кол-во учеников на конец года	Ср. балл	Качество	Обученность	Кол-во отличников на "5"	Кол-во хорошистов на "4"и"5"	Кол-во с 1 "3"	Кол-во с 1 "4"	Кол-во Н/А	Кол-во имеют "2"
5-е	53	4,2	43%	100%	1	22	1	2	0	0
6-е	37	4,4	45%	98,5%	3	13	5	2	0	1
7-е	47	4,1	36%	100%	1	16	0	0	0	0
8-е	39	3,8	25%	100%	1	9	1	0	1	0
9-е	49	3,9	33%	100%	2	15	2	2	0	0
Итого:	225	4,08	36%	99,6%	8	75	9	6	1	1

Метапредметные результаты

Предмет	Класс	Учитель	Уровень %		
Метапредметные результаты					
Комплексная контрольная работа	1а	Сосновская Л.В.	Выше базового	базовый	Ниже базового
			24%	76%	0%
Комплексная контрольная работа	1б	Янгурская Е.С.	25%	75%	0%
Комплексная контрольная работа	1в	Харькова А.Е.	50%	50%	0%
Комплексная контрольная работа	2а	Клименко Г.П.	54%	31%	15%
Комплексная контрольная работа	2б	Родина О.Н.	9%	86%	5%
Комплексная контрольная работа	2в	Григорьева А.А.	0%	70%	30%
Комплексная контрольная работа	3а	Пыхалова Т.Г.	32%	60%	8%
Комплексная контрольная работа	3б	Пикалова Н.Я.	31%	65%	4%
Комплексная контрольная работа	3 в	Анохина И.А.	35%	50%	15%
Комплексная контрольная работа	4а	Савонюк И.В.	36%	56%	8%
Комплексная контрольная работа	4б	Ненашева М.А.	28%	70%	2%

Уровень сформированности УУД на уровне начального общего образования

Классы	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
уровни	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 кл.	18	30	20	18	36	14	31	26	11
2 кл.	26	30	13	25	33	11	42	21	6
3 кл.	17	41	13	18	37	16	27	33	11
4 кл.	20	25	12	20	21	16	20	25	12
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ:									
	81	126	68	81	127	57	120	105	40

Информация об обучающихся, имеющих проблемы в освоении общеобразовательных программ уровня основного общего образования 2021 год

Уровни образования	Слабоуспевающие обучающиеся (класс, количество, предметы)	Условно переведённые обучающиеся (класс, количество, предметы)
Уровень начального общего образования	2 класс (3 русский язык, математика, англ.язык) 3 кл (5 русский язык, математика, английский язык), 4 кл (4- русский язык, английский язык, математика)	1 (3Б русский язык, математика, английский язык)
Уровень основного общего образования	5 кл (4 математика), 6 кл (3 математика, русский язык, английский язык) 7 кл (4 (алгебра, геометрия, физика, английский язык) 8 кл (8 алгебра, геометрия, физика, русский язык, англ.язык) 9 кл (7 алгебра, геометрия)	2 (6Б-математика) (8Б неаттестация по всем предметам учебного плана)
ИТОГО	38 чел	3

Вывод: на уровне основного общего образования сохраняется тенденция к снижению качества образования. Это обусловлено слабой подготовкой школьников к процессу обучения в целом, самоустранением части родителей от воспитания и обучения детей, недостаточным объёмом индивидуальной работы педагогов с обучающимися. Также, значимым является фактор прибытия в школу детей из ближнего зарубежья и выбытия наиболее мотивированных на учебную деятельность детей в образовательные организации г. Мурманска и г. Североморска, в которых есть профильные классы (в гимназии, в лицей. В целом, по школе у детей отмечается снижение мотивация к обучению, снижение общей эрудированности, а также сложности с самостоятельной деятельностью (неумением обработать информацию, работать с графиками, картами, справочной литературой, работать с текстом).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Результаты ГИА - 2021 г.

№ п.п.	Учебный предмет	Всего учащихся-сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Обученность	Качество
1	Русский язык	49	3	21	24	1	3,5	98%	49%
2	Математика	49	3	10	35	1	3,3	98%	27%
3	Английский язык (к/р)	1	0	0	0	1	2	0	0
4	Обществознание(к/р)	14	1	3	8	2	3,07	86%	29%
5	Информатика	3	0	1	1	1	3,3	66%	33%
6	Химия	0	0	0	0	0	0	-	-
7	Биология	9	0	2	7	0	3,2	100%	22%
8	География	21	1	13	7	0	3,7	100%	66%
9	Физика	0	0	0	0	0	0		

Всероссийские проверочные работы

Весной 2021 года для учеников 4-8 классов были проведены всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий период обучения.

Результаты ВПР в 4х классах

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
Год	Обученность	Образованность	Обученность	Образованность	Обученность	Образованность
2021	93,62%	64,7%	98,2%	81,1%	98,2%	42%

Результаты ВПР в 5х классах

	Русский язык		Математика		Биология		История	
Год	Обученность	Образованность	Обученность	Образованность	Обученность	Образованность	Обученность	Образованность
2021	93,48%	43,40%	95,8%	57,4%	100%	63,2%	93,6%	51,06%

Результаты ВПР в 6х классах

	Русский язык		Математика		Биология		История	
Год	Обученность	Образованность	Обученность	Образованность	Обученность	Образованность	Обученность	Образованность
2021	94,2%	62,8%	93,9%	33,3%	100%	60%	94,4%	44,4%
	География		Обществознание					
Год	Обученность	Образованность	Обученность	Образованность				
2021	100%	73,3%	86,7%	53,3%				

Результаты ВПР в 7х классах

	Русский язык		Математика		Биология		История	
Год	Обученность	Образованность	Обученность	Образованность	Обученность	Образованность	Обученность	Образованность
2021	90,4%	14,1%	90,4%	14,2%	97,3%	52,6%	89,4%	68,4%
	География		Обществознание		Физика			
Год	Обученность	Образованность	Обученность	Образованность	Обученность	Образованность		

2021	100%	34,1%	92,3%	28,2%	100%	50%
		Англ. язык				
Год	Обучен-ность	Образован-ность				
2021	87,5%	30%				

Результаты ВПР в 8х классах

		Русский язык		Математика					
Год	Обучен-ность	Образован-ность	Обучен-ность	Образован-ность					
2020	93,9%	48,4%	90,9%	36,3%					
		География		Обществознание		Физика		Химия	
2020	100%	52,1%	92,8%	21,4%	100%	71,4%	95,4%	45,4%	

Вывод: по результатам ВПР были выявлены сильные и слабые стороны, что позволило провести комплексный анализ, сформировать управленческие решения, направленные на повышение результатов в следующем учебном году, разработать модель внутренней системы оценки качества образования

Внеурочные достижения обучающихся

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в различных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

Результаты участия школьников во внеурочных мероприятиях с учетом периода введения ограничительных мероприятий

Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Предметные олимпиады, из них		
Уровень школы	67	15/45
Уровень муниципальный	---	---
Уровень региональный	---	---
Уровень Всероссийский	72	35 чел.
Научно-практические конференции, из них:		
Уровень школы	7 чел.	3 чел.
Уровень муниципальный	3 чел.	2 чел.
Уровень региональный	1 чел.	0 чел.
Уровень Всероссийский	1 чел.	0 чел.
Конкурсы, соревнования, чемпионаты, соревнования, турниры и др.		
Творческие	Калейдоскоп любви Прокуратура глазами ребенка Муниципальный конкурс школьных агидбригад «Школьное питание-это здорово» Мы-здоровое поколение Моя милая мамочка Онлайн-викторина «Самые-самые» Каждой птичке по кормушке День народного единства Народов много-страна одна Подари улыбку городу Осенние фантазии Прочитал-нарисуй	19 8 8 1 10 10 4 12 5 20 33 21 3

	Вместе ярче Рисуем Победу Большая перемена	1 50	
Спортивные	Лыжня России – 2021 Кросс нации	289 175	
Интеллектуальные	Смарт Кенгуру Туристская викторина Краеведческая викторина Я Юный гений Многообразие природы Кольского севера Судоку-головоломка Онлайн-викторина ПДД Международный конкурс по биологии «Строение человека для учеников 2-4 классов» Международный межпредметный конкурс «Все обо всем» Международный конкурс по окр.миру «Цвета» Британский Бульдог Русский Медвежонок Онлайн-викторина «Основной закон страны»	68 7 10 2 10 3 19 1 4 1 30 42 4	20 0 0 0 0 0 0 1 4 1 13 17 0
Экологические	Эколята-друзья и защитники Природы! ЭкоХод (команда школы) Чистая энергия Чистый город Бумажный бум за классное ЭКОпутешествие (команда)	7 15 12 4 1	0 1 3 1 1
ВСЕГО:		85 % от общего числа обуч-ся	

Вывод: педагогам удается добиться позитивной динамики результатов в творческой и исследовательской деятельности, а также увеличить количество участников проектов и повысить качество выполненных учащимися работ. В 2021 году. активность участия в мероприятиях несколько снизилась в связи с введением ограничительных мероприятий и изменением календарного учебного графика.

Поддержка и развитие детской одаренности

Одним из необходимых условий в работе с одаренными детьми является принцип, учитывающий специфику интересов, склонностей учащихся. Работа с одаренными детьми в МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 носит системный характер. В школе создаются условия для выявления и поддержки детей, имеющих повышенные образовательные потребности:

Ученическое научно-исследовательское общество "Искатель"	- участие в школьной научно-практической конференции УНИО «Искатель», -участие в муниципальной выставке-конференции школьников "Юные исследователи - будущее Севера", - участие в Региональной научной и инженерной выставке молодых исследователей «Будущее Севера»
--	--

Областная каникулярная школа "Заполярный Наноград»	- участие в работе стажёрских площадок
Школьная лига РОСНАНО	- продвижение в школе идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественно-научного, участие в научно-практических конференциях и семинарах
Всероссийская олимпиада школьников	участие в предметных олимпиадах

Информация об участии обучающихся в мероприятиях для одарённых детей

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во обучающихся
1.	Областная тематическая каникулярная школа «Заполярный Наноград»	15.02.21-20.02.21	10 человек
	Квест-игра «Путешествие в квантовый город»	18.02.21	
	Лекция и квиз «Энергетика для любознательных»	18.02.21	
	Защита проекта	20.02.21	
2.	Весенний фестиваль STA-студий «Школьная лига РОСНАНО»	01.04.21-23.04.21	5 человек
	Экскурсия «STA – студия открывает свои двери»	21.04.21	
	Мастер – класс «Лаборатория кота Шрёдингера»	21.04.21	
3	X недели высоких технологий и технопредпринимательства	15.03.21-21.03.21.	5 человек
	Лекция и квиз «Энергетика для любознательных»	15.03.21	
	Занятие «Предпринимательство в сфере космических технологий»	17.03.21	
	Мастер-класс «От 3D к VR», АНО «ФабЛаб»	18.03.21.	
4	Осенний фестиваль STA – студий «Школьная лига РОСНАНО»	08.11.21.-18.11.21	
	Мастер-класс «Загадки рубинового стекла»	08.11.21	10 человек

Вывод: наметилась тенденция к снижению количества работ, предоставляемых на конференции; малый процент участия и побед в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в интернет-олимпиадах.

1.5. Оценка организации учебного процесса

МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 реализует государственное (муниципальное) задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся в возрасте от 6 лет до 18 лет. Контингент обучающихся школы формируется за счёт детей, проживающих на закреплённой территории, а также, на сопредельных территориях. В 2020 году педагогическим коллективом школы реализовались основные общеобразовательные программы двух уровней образования: *уровня начального общего образования и уровня основного общего образования*. Классы на уровне среднего общего образования не формируются с 2016 года. По состоянию на 01.01.2021 г. в школе обучался 481 обучающийся. По состоянию на 31.12.2021 года - 465.

Сохранность контингента обучающихся в динамике за 2021 год

Классы	Кол-во на 01.01.2021 г.		Кол-во на 31.12.2021 г.	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
1-4 классы	11	259	11	265
5-9 классы	10	222	10	200
10-11 классы	нет	нет	нет	нет
Всего	21	481	21	465

Вывод: Динамика отрицательная.

Распределение обучающихся по уровням общего образования

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Обучающиеся, получающие образование		Дети с ОВЗ, дети-инвалиды
			в очной форме	в форме семейного образования	
Информация на 01.01.2021					
Уровень НОО	11	259	259	0	4
Уровень ООО	10	222	222	3 (Слынько В, Егоров И.)	1
Информация на 31.12.2021					
Уровень НОО	11	265	265	0	4
Уровень ООО	10	223	200	3 (Слынько В, Егоров И., Яковлев В.)	0

Характеристика педагогических технологий, применяемых учителями школы в образовательном процессе

Название технологии	Результаты применения
Проблемное обучение	В учебной деятельности создаются проблемные ситуации, организуется самостоятельная деятельность учащихся по их

	разрешению, в результате происходит творческое овладение знаниями, развиваются мыслительные способности школьников
Разноуровневое обучение	У учителя появилась возможность помогать «слабому» ученику, уделять внимание «сильному» ученику. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации к учебной деятельности
Проектные методы обучения	Работа над проектами дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширяется кругозор, развивается познавательная активность, формируются умения и навыки, необходимые в практической деятельности
Информационно-коммуникационные технологии	Обогащается содержание образования, организуется самостоятельная деятельность учащихся
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с отдыхом, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ИКТ
Портфолио	Организован персонифицированный учет достижений обучающихся

Совершенствование системы воспитательной работы школы

Совершенствование системы воспитательной работы школы осуществляется за счёт интеграции урочной и внеурочной деятельности, проявляющейся во многообразии форм, методов и приемов, обеспечивающих данную интеграцию.

Содержание внеурочной деятельности.

Одним из важнейших условий повышения качества образования является организация внеурочной деятельности. Особенности реализации учебного плана внеурочной деятельности:

- ✓ внеурочная деятельность на базе школы проводится во второй половине дня (не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков),
- ✓ занятия проводятся как с классами, так и с межклассными группами детей,
- ✓ наполняемость групп при проведении занятий внеурочной деятельностью составляет от 10 до 25 человек,
- ✓ продолжительность занятия внеурочной деятельности равна продолжительности урока,
- ✓ перерыв между занятиями - 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений,
- ✓ организация занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работниками школы: учителями начальных классов, учителями физической культуры, библиотекарем, учителем музыки, учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-организатором.

Внеурочная деятельность МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 реализуется по пяти направлениям развития личности обучающихся.

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых на уровне начального общего образования

Направление ВД	Название программы ВД	Срок реализации
спортивно-оздоровительное	«Я — пешеход и пассажир»	4 года
	«Разговор о правильном питании»	4 года
духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	4 года
общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проект»	4 года
	«Час чтения»	4 года
	«Основы информационной культуры»	4 года
социальное	«Мир профессий»	4 года
общекультурное	«Веселые нотки»	4 года

Ссылка на программы: http://rosishk.moy.su/index/obrazovatelnye_programmy/0-10

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых на уровне основного общего образования

Направление ВД	Название программы ВД	Срок реализации
спортивно-оздоровительное	«Искатель»	5 лет
духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5 лет
		5 лет
общеинтеллектуальное	«Час чтения»	5 лет
социальное	«Экономика для школьников»	5 лет
общекультурное	«В мире искусства»	5 лет

Ссылка на программы: http://rosishk.moy.su/index/obrazovatelnye_programmy/0-10

Вывод: содержание программ внеурочной деятельности обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом индивидуальных особенностей и интересов детей.

Перечень персонифицированных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ г.Мурманска СОШ № 3

Направленность программы	Название программы	Срок реализации программы
Техническая	«Начальное моделирование»	1 год
Спортивная	«Белая ладья»	3 года
Спортивная	«Юный олимпиец»	2 года
Художественная	«Изостудия»	1 год

Ссылка на программы: http://rosishk.moy.su/index/obrazovatelnye_programmy/0-10

Вывод: содержание дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом индивидуальных особенностей и интересов детей.

Показатели воспитательной работы школы

Показатели	2021 год
Общешкольные досуговые мероприятия (кол-во)	6
Мероприятия, проведенные совместно с социальными партнёрами (кол-во)	2
Учащиеся, принимающие активное участие в деятельности органов ученического самоуправления (%)	20

Вывод: показатели снизились в связи с введением в 2021 году ограничительных мероприятий.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Продолжение обучения выпускниками школы

Показатели	2021 г.	
	Чел.	%
Всего выпускников, на уровне основного общего образования (9 класс)	48	18%
ИЗ НИХ:	47	98%
- получили аттестат об основном общем образовании		
- обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	6	13%
- обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	0	0%
- обучаются в учреждениях СПО	40	85%
- обучаются на краткосрочных курсах	0	0%
- работают, не обучаются	1	2%
- оставлены на второй год	0	0%
Не определены	0	0%

Вывод: основной процент выпускников продолжают обучение в учреждениях СПО

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Основная ответственность в обеспечении и развитии качества образования ложится на администрацию школы, которая должна создать все необходимые условия для реализации намеченных целей, осуществив для этого правильные и грамотные управленческие шаги.

Сведения об администрации школы

Должность	Количество ставок	Сведения об аттестации	Сведения о курсовой подготовке	Стаж работы в должности
Директор (кандидат экономических наук)	1 ставка	высшая квалификационная категория	курсы пройдены 100%	Более 30 лет

Заместитель директора:	3,5 ставки		курсы пройдены 100%	
-по УВР	2 ставки	1- соответствие занимаемой должности 2- без категории	курсы пройдены 100%	1) более 10 лет 2) 2 года
-по АХР	1 ставка	соответствие занимаемой должности	курсы пройдены 100%	Более 15 лет
- по МР	0,5 ставки	соответствие занимаемой должности	курсы пройдены	Более 10 лет

Сведения о педагогических работниках школы

Год	Всего пед. работников	Сведения об аттестации				Средний возраст	Сведения о количестве учителей в возрасте до 30 лет	Сведения о курсовой подготовке
		ВКК	1КК	СЗД	БК			
2019/2020	30 чел.	13%	40%	13%	30%	54 г.	16%	курсы пройдены 100%
2020/2021	30 чел.	17%	40%	23%	20%	54 г.	20 %	курсы пройдены 90%
2021/2022	29 чел.	13%	48%	27%	13%	52 г.	21%	курсы пройдены 95%

Показатели			Единица измерения	
1	Всего педагогических работников		На 01.01.2021	На 31.12.2021
			28	29
2	Из них внешние совместители		2	2
3	Образование	Высшее	23	26
		Среднее специальное	3	3
6	Имеют звание, награды, ученую степень	Учёная степень	1	1
		Заслуженный учитель РФ	0	0
		Отличник просвещения РФ, Почетный работник общего образования	0	0
7	Педагогический стаж	До 3х лет	2	4
		3-5 лет	4	3
		5-10 лет	3	3
		10-20 лет	1	1
		Более 20 лет	18	18
8	Информация об уровне квалификации педаго-	Высшая	4 чел. (14%)	4 чел. (13%)

	гических работников школы	квалификационная категория		
		Первая квалификационная категория	46%	48%
		Соответствие занимаемой должности	13%	27%
		Без категории	30%	13%
9	Информация о прохождении курсовой подготовки	1 раз в 3 года	90%	95%
10	Доля молодых педагогов до 30 лет		16%	15%

Индивидуальные достижения педагогов и школы

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах различного уровня, распространяют педагогический опыт в формах выступления, мастер-классы, открытых уроков, публикации.

Результативность участия педагогов школы в методических мероприятиях в динамике

Учебный год/ Уровень участия	2018 г.				2019 г.				2020 г.				2021 г.			
	Школьный	Муницип.	Регион.	Всерос.	Школьный	Муницип.	Регион.	Всерос.	Школьный	Муницип.	Регион.	Всерос.	Школьный	Муницип.	Регион.	Всерос.
Конкурсы профессионального мастерства	1	1	-	-	2	2	-	-	3	3	-	-	2	1	-	-
Выступления из опыта работы	8	3	1	-	10	3	1	-	5	2	-	-	10	2	-	-
Публикации	-	-	-	4	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	2
Открытые уроки	6	-	-	-	6	-	-	-	4	-	-	-	5	-	-	-
Семинары	2	-	-	-	2	1	-	-	1	15	-	-	1	5	-	-
ВТК (чел.)	8	1	-	-	8	2	-	-	8	23	-	-	8	3	-	-
Вебинары (чел.)										22		17	-	22	-	13

Вывод: медленно происходит обновление педагогического корпуса. Большое количество работников пенсионного возраста и малый приток молодых специалистов создает ситуацию риска, что может негативно повлиять на показатели качества образования в ближайшем будущем. Кадровый потенциал нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям законодательства и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Информационное обеспечение управленческой деятельности школы предполагает предоставление администрацией своевременной, достоверной и полной информации об организации и функционировании учреждения. В школе используется 2 вида информации:

- **оперативная** (ежедневная, ежемесячная, по итогам четверти, по итогам проверок). Своевременной реакцией на управленческие решения являются внесение изменений в

расписание, издание приказов, распоряжений, оформление решений родительских собраний, результаты деятельности обучающихся;

- **стратегическая** (анализ результатов учебного года, государственной итоговой аттестации, реализации учебных программ, анализ результатов учебно-воспитательной работы за год, результаты аттестации кадров, решения педагогического и методического советов, результаты реализации Программы развития).

Вывод: публичность (открытость) информации обеспечивается посредством размещения оперативной информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет <http://rosishk.moy.su/> в порядке, установленном положением о сайте образовательной организации и обновлении информации об образовательной организации.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационные ресурсы 2021 г.

Показатель	Начальная школа	Основная школа
Количество посадочных мест в библиотечном зале	10	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером		3
Принтер		1
Общий книжный фонд школьной библиотеки (количество экземпляров)	4066	8292
	Итого:12358	
Учебных изданий (учебников), рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде	2466	3720
	6186	
Основной фонд книг	1600	3878
	Итого:5478	
Методическая литература (журналы, пособия...)	125	299
Журналы и брошюры	123	147
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.): 1) Каталоги		1
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др)	2	2
3) Электронный каталог		
Количество мультимедийных пособий, CD/DVD дисков (шт.)	5	120
Электронные учебники		

Пополнение и обновление учебно-методического фонда производилось за счет областных субвенций: приобретено 1893 экз. учебников на сумму 825737,77руб.

1.10. Оценка качества материально-технической базы учреждения.

В МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 оборудованы учебные кабинеты для преподавания предметов всех образовательных областей, компьютерный класс, 2 спортивных зала, кабинет психолого-педагогической поддержки обучающимся, столовая для питания обучающихся на 120 мест, помещения для хранения и приготовления пищи, 4 мастерские для проведения уроков технологии для мальчиков и девочек, лаборантские по физике,

химии, биологии, информатике, кабинет музыки, кабинеты технологии. В школе имеется учительская с рабочей зоной и местами для отдыха. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. В учебных кабинетах имеются справочные пособия, дидактические материалы, демонстрационные и лабораторное оборудование, технические средства обучения, в том числе средства ИКТ (компьютеры, проекторы, интерактивные доски или телевизоры).

Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Особой зоной внимания педагогических работников школы является обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. В МБДОУ г. Мурманска СОШ № 3 обучается 3 ребёнка-инвалида. В рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на средства региональной субсидии и местного бюджета были созданы необходимые условия для образования детей-инвалидов:

- ✓ архитектурная доступность (устройство пандуса, расширение дверных проемов, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, оборудование санитарно-гигиенических помещений),
- ✓ оснащение кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога специальным оборудованием.

Диагнозы детей-инвалидов, обучающихся в школе в 2020 г., позволяют им осваивать ООП НОО и ООП СОО.

Информация об оснащении образовательного процесса компьютерной техникой

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	50 ед.
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	50 ед.
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	27 ед.
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

100% компьютеров подключены к сети Интернет и входят в школьную локальную сеть (оптоволокно, 100 Мбит, файловый сервер). Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена система контентной фильтрации. Создан школьный сайт, который поддерживается в актуальном состоянии, педагогами активно используются ИКТ-технологии. Наряду с этим, не обеспечена в полном объеме информационная открытость результатов деятельности обучающихся в автоматизированной информационной системе «Электронная школа» по модулям «Электронный дневник», «Электронный журнал».

Вывод: модернизация локальных вычислительных сетей в школе позволит обеспечить ведение каждым учителем электронного журнала и дневников с рабочего места, более эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В 2017–2021 годах в рамках реализации проекта модернизации муниципальной системы общего образования на укрепление материально-технической базы школы было затрачено **3606,1** рублей. Из них:

- на учебно-лабораторное оборудование – 138,9 тыс. руб.,
- на компьютерное оборудование – 941,2 тыс. руб.,
- на развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) – 2526,0 тыс.руб.

В результате, 100% учебных кабинетов школы оснащены персональными компьютерами, мультимедийными и интерактивными комплектами.

Вывод: полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 участниками образовательных отношений оценивается удовлетворительной. Работа по улучшению материально-технической базы школы будет продолжена и в 2021-2025 г.г.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ СОШ № 3, включая основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Основными показателями ВСОКО являются:

- I. Качество образовательных результатов**
 - 1.1. Предметные результаты
 - 1.2. Метапредметные результаты
 - 1.3. Личностные результаты обучения (включая показатели социализации учащихся)
 - 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
 - 1.5. Здоровье учащихся
 - 1.6. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
 - 1.7. Профессиональное самоопределение выпускников
- II. Качество реализации образовательного процесса**
 - 2.1. Основные образовательные программы
 - 2.2. Дополнительные образовательные программы
 - 2.3. Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам
 - 2.4. Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися

- 2.5. Качество курсов по выбору
- 2.6. Удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания и условиями в школе.
- 2.7. Качество воспитательной работы
- 2.8. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**
- 3.1. Контингент учащихся
- 3.2. Кадровое обеспечение
- 3.3. Материально-техническое обеспечение
- 3.4. Информационно-развивающая среда
- 3.5. Санитарно-гигиенические условия
- 3.6. Медицинское сопровождение
- 3.7. Организация питания
- 3.8. Психологический климат в ОО
- 3.9. Безопасность обучения
- 3.10. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования
- 3.11. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение

ВЫВОДЫ:

1. В 2021 году МБОУ г. Мурманска СОШ №3 стабильно функционировала в режиме развития.
2. Деятельность учреждения строилась в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками образовательной системы г. Мурманска.
3. В школе созданы все условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Наряду с этим, в 2021 году в системе образования МБОУ г. Мурманска СОШ №3 актуальны следующие проблемы:

1. Недостаточен уровень индивидуализации образования при реализации учебных траекторий учащихся, имеющих трудности в обучении.
4. Недостаточен уровень индивидуализации образования при реализации учебных траекторий мотивированных учащихся.
5. Дефицит в высококвалифицированных кадровых ресурсах (педагогах с первой и высшей квалификационной категориями).
6. Увеличение среднего возраста педагогов, низкая динамика обновления педагогического коллектива молодыми специалистами.
7. Отсутствие курсовой подготовки у учителей начальных классов, работающих с детьми с ОВЗ.
8. Наличие факторов, влияющих на отток высокомотивированных учащихся:
9. Большая учебная нагрузка некоторых учителей-предметников.
10. Информационная открытость результатов деятельности учащихся в автоматизированной информационной системе «Электронная школа».

Вывод: модернизация образования МБОУ г. Мурманска СОШ №3 в 2022 году требует системных изменений, которые будут отражены в Программе развития школы на 2021-2025 годы.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	465 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 1-4 классы	265 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 5-9 классы	200 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 10-11 классы	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл --- *расчет среднего балла ГИА невозможен, т.к. 11х классов нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл --- *расчет среднего балла ГИА невозможен, т.к. 11х классов нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/% *расчет провести невозможно, т.к. 11х классов нет

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% *расчет провести невозможно, т.к. 11х классов нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2.0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% *расчет провести невозможно, т.к. 11х классов нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% *расчет провести невозможно, т.к. 11х классов нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	395 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	75 человек/ 19%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	465 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 89,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 89,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/10,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человека/%
1.29.2	Первая	14 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образователь-	30 человек/ 100%

	ных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек/43%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м