

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. МУРМАНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МБОУ г.Мурманска СОШ №3

Протокол № 1
от "31" августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г.Мурманска СОШ №3

_____/Т.П.Солоухина/

Приказ № ____/О
от "31" августа 2022 г.

Приложение к Основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №3»
(МБОУ г.Мурманска СОШ №3)
на 2022-2023 учебный год**

(2-4 классы)

г. Мурманск, 2022 г.

Учебный план
2-4х классов уровня начального общего образования
МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 на 2022-2023 уч.г.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает учебный план. Эта норма закреплена пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года за № 1015 (с изм. и доп. от 1 марта 2019 г.).

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643).

Учебный план МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 на 2022-2023 уч.г. сформирован в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами:

- **Федеральным законом РФ** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- **приказом** Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ** от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области** от 17 ноября 2000 г. N 11 «Об утверждении и введении "Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;
- **Приказом Минобрнауки России** от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- **Приказ** Минобрнауки России от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- **Приказа** Минобрнауки России от 05.07.2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»;
- **Приказ** Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 г. № 345.
- Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам реализации единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности на этапе начального общего и основного общего образования // Методические материалы «Соблюдение единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой

деятельности в начальной и основной школе». - М.: МОиН РФ, 2016. — URL: http://цыбулько.рф/download/ya-17Metod materials_plus.pdf;

- **Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576),
- **Письмом Министерства образования и науки РФ** от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- **Уставом МБОУ г. Мурманска СОШ №3, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 на 2019-2024 г.г.**

Комплексный учебный курс ОРКСЭ:

-
- **Поручение** Президента РФ Д.Медведева от 02.08.2009 г.
 - **Письмо** Минобрнауки РФ от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»
 - **Письмо** Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»,
 - **Распоряжение** Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»»,
 - **Письмо** Департамента государственной политики в сфере общего образования от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
 - **Письмо** Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»,
 - **Письмо** Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»
 - **Методическое письмо** Министерства образования и науки Российской Федерации (от 25.05.2015 № 08-761) «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
 - **Приказ** Министерства образования и науки Мурманской области от 06.07.2016 № 1389 «О проведении мониторинга реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
 - **Письмо** Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Обучение ведется на русском языке.

Режим работы образовательного учреждения регламентирован календарным учебным графиком.

Особенности режима обучения во 2-4х классах.

Во 2-4 -х классах продолжительность урока 45 минут. В период Полярной ночи продолжительность урока сокращается н 5 минут.

Структура классов в 2022-2023 уч.г.:

Уровень начального общего образования (8 классов):

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1-е классы | 2-е классы | 3-е классы | 4-е классы |
| --- | 2А,2Б,2В | 3А,3Б | 4А,4Б,4В |

Вариативность начального общего образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 представлена следующими образовательными программами (учебно-методическими комплексами): «Начальная школа XXI века», «Школа России».

Выбор учебников и пособий осуществлялся в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.

При выборе учебников по музыке, физической культуре, иностранному (английскому) языку МБОУ г. Мурманска СОШ №3 руководствовалась не принадлежностью к УМК, а обеспечением непрерывности и преемственности изучения курсов в начальной и основной школе.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной и проводится по итогам четверти (четвертная) и итогам учебного года (годовая).

Сроки проведения промежуточной аттестации (2-4 кл.):

Промежуточная аттестация по итогам четверти с пятибалльной системой цифровых отметок проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация (четвертная) во 2-4х классах выставляется на основе результатов текущего контроля знаний в форме, основанной на учете текущих образовательных результатов.

| Периоды | Сроки | Примечания |
|----------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1 четверть | Октябрь 2022 г. | За 1-2 недели до окончания четверти |
| 2 четверть | Декабрь 2022 г. | |
| 3 четверть | Март 2023 г. | |
| 4 четверть/год | Май 2023 г. | |

Промежуточная (годовая) аттестация во 2-4-ых классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижения. Решением ПС определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную (годовую) аттестацию, устанавливаются форма и порядок ее проведения.

Промежуточная (годовая) аттестация в 2022-2023 уч.г. включает в себя:

- в 1-ых классах - **письменные формы контроля** по русскому языку, математике и комплексную работу на межпредметной основе по **безотметочной системе обучения**;

| Класс | Вид класса | Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации | | Сроки проведения промежуточной аттестации |
|-------|---------------------|----------------------------|--|------------------|--|
| 1-ий | общеобразовательный | Русской язык Математика | диктант с грамматическим заданием контрольная работа <i>комплексная работа на межпредметной основе</i> | письменная форма | Апрель 2022 г. Апрель 2022 г. Апрель 2022 г. |

- во 2-4-ых классах - **письменные формы контроля** по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и комплексную работу на межпредметной основе по **пятибальной системой цифровых отметок**:

| Класс | Вид класса | Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации | | Сроки проведения промежуточной аттестации |
|----------------------|---------------------|---|--|------------------|--|
| 2-ой 3-ий 4-ий | общеобразовательный | Русской язык Математика Окружающий мир Литературное чтение | диктант с грамматическим заданием контрольная работа контрольная работа <i>комплексная работа на межпредметной основе</i> | письменная форма | Май 2023 г. Май 2023 г. Май 2023 г. Май 2023 г. |

В 4-х классах на основании результатов **итоговой оценки** качества освоения ООП НОО школа принимает решение о переводе обучающихся для получения основного общего образования. Итоговая оценка качества освоения ООП НОО формируется на основании годовых отметок в 4-м классе по всем предметам учебного плана с учетом результатов выполнения итоговых работ по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и комплексной работы на межпредметной основе. Результаты итоговой оценки фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося. Педагогический совет на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном усвоении обучающимися ООП НОО и переводе его для получения основного общего образования.

Оценка личностных результатов проводится в виде неперсонифицированных работ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета

обязательной части (в предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма на предмет «Русский язык» во 2-4х классах добавлен 1 час).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-----|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | <p>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | <p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> <p>«Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются интегрированно .</p> |
| 3 | Иностранный язык | <p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>При наличии необходимых финансовых ресурсов на уроках английского языка в классах с наполняемостью 25 (и более) человек возможно деление обучающихся на 2 подгруппы.</i></p> |
| 4 | Математика и информатика | <p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p> |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | <p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p> |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | <p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p> <p><i>В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской</i></p> |

| | | <p>этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур» или «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2019– 2020 учебном году:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Модуль</th> <th>Классы</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Основы светской этики»</td> <td>4А, 4Б, 4В</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | Модуль | Классы | Количество групп | «Основы светской этики» | 4А, 4Б, 4В | 3 |
|-------------------------|---------------------|---|--------|--------|------------------|-------------------------|------------|---|
| Модуль | Классы | Количество групп | | | | | | |
| «Основы светской этики» | 4А, 4Б, 4В | 3 | | | | | | |
| 7 | Искусство | <p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p> | | | | | | |
| 8 | Технология | <p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p> <p><i>В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».</i></p> | | | | | | |
| 9 | Физическая культура | <p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p> | | | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)
на 2022-2023 уч.г. (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | Всего | |
|---|---|---------------------------|----|----|------------|----|------------|------------|------------|----|------------|----|-------|-----------|
| | | I | | | II | | | III | | | IV | | | |
| | | -- | -- | -- | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | -- | 4А | 4Б | | 4В- |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 32 |
| | Литературное чтение | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 3 | 29 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | | 2(2) | 2 | 2(2) | 2(2) | 2(2) | | 2(2) | 2 | 2 | 16(26) |
| Математика и информатика | Математика | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | | | | - | - | - | - | - | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Изобразительное искусство | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | Технология | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 24 |
| ИТОГО: | | | | | 22 (24) | 22 | 22 (24) | 22 (24) | 22 (24) | | 22 (24) | 22 | 22 | 176 (186) |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (использована на увеличение учебных часов учебных предметов обязательной части)</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------|----|------------|------------|------------|--|------------|----|----|-----------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 23 (25) | 23 | 23 (25) | 23 (25) | 23 (25) | | 23 (25) | 23 | 23 | 184 (194) |
|---|--|--|--|------------|----|------------|------------|------------|--|------------|----|----|-----------|

