

**Аннотация к рабочей программе
дополнительного образования
«ИЗОСТУДИЯ»**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1	Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (<i>утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"</i> (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
2	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом примерной программы по внеурочной деятельности Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования, примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование) // под ред. В.А.Горского – М., Просвещение, 2014г., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы: формирование у детей среднего школьного возраста эстетического отношения и художественно - творческих способностей в эстетической деятельности.

Задачи программы:

- 1.Развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественных произведений;
- 2.Развивать воображение детей, поддерживать проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;
- 3.Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;
- 4.Ознакомление с универсальным языком искусства - средствами художественной выразительности.
- 5.Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности;
- 6.Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

Форма проведения занятий – групповая.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Режим проведения занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Возраст обучающихся – 10 – 11 лет

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.