

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования  
«Начальное моделирование»**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1	Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ( <i>утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)</i> )
2	Корнеева Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим. — Санкт-Петербург: «Кристалл», 2001.
4	Кобитина И.И. Работа с бумагой; поделки и игры. — М.: Творческий центр «Сфера», 2000.
5	Горичева В.С., Филиппова ТВ. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. — Ярославль: Академия развития, 2000.

**Цель программы:** расширение политехнического кругозора детей и развитие конструкторских способностей, духовное и патриотическое воспитание детей, общее и творческое развитие личности, подготовка к активной социальной жизни.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках труда, математики, рисования и природоведения, и способствовать их систематизации;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы с наиболее распространенными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов;
- формировать потребность в чтении графического изображения в процессе изготовления изделий;
- знакомить детей с простейшими элементами художественного конструирования и оформления изделий, развивать у них художественный вкус;
- способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления простейших технических объектов (выбора материала, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль);

**Развивающие:**

- развивать политехнические представления и расширять политехнический кругозор учащихся начальных классов;
- развивать смекалку детей, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности рационализатора;
- развивать стремление разобраться в их конструкции и желание выполнять макеты и модели этих объектов красиво;
- продолжать формирование образного технического мышления и умения выразить свой замысел на плоскости (с помощью наброска, рисунка, простейшего чертежа, силуэта);
- пробуждать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов,

**Воспитательные:**

- осуществлять идейно-политическое, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание младших школьников;
- воспитывать чувство коллективизма, готовность работать на общую пользу организованно, по плану и т. д.

Настоящая программа предусматривает кружковые занятия в школе с обучающимися 1 классов по 2 ч в неделю, всего 72 часа в год, отбирая при этом материал соответственно возрасту и количеству отведенного времени. Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 7 – 8 лет.

Занятия проходят коллективно, индивидуальных занятий нет; осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку в процессе обучения.

**Формы работы:**

-Для реализации программы используются следующие формы работы: рассказ, практическое занятие, лекция, беседа, инструктаж, демонстрационный показ.

-Для развития творческих способностей используются: творческое задание, обсуждение, самостоятельная работа.