

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ г. Мурманска СОШ № 3
на 2019-2024 г.г.
(приказ от 31.08.2019 г. № 463/О)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
части учебного плана МБОУ г. Мурманска СОШ № 3,
формируемой участниками образовательных отношений –
индивидуально-групповых занятий
по русскому языку
(ФГОС ООО)

Уровень образования	Класс(ы)	Срок реализации программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Общее количество часов по программе
Основное общее образование	9	1 год	9 кл.- 0,5 ч.	9 кл. - 17 ч.	17 ч.

Составитель(и):
Голушко О.А.
учитель русского языка и литературы

г. Мурманск, 2019 г.
Аннотация к рабочей программе

индивидуально-групповых занятий по русскому языку

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1	Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
2	Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г., в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.)
4	Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 на 2019-2024 г.г.
5	Рабочая программа ИГЗ по русскому языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы, Рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов по предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других.

Цель программы: обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку

Задачи программы:

- обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка за курс 5-9 классов;
- закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- совершенствовать умения правильно работать с тестами;
- активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- формировать навыки работы над сочинением, сжатым изложением.

Форма проведения занятий – групповая.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Программа рассчитана на 17 часов в год.

Режим проведения занятий: занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 1 учебному часу.

Распределение часов ИГЗ на учебный год

№	Тема программы	Количество часов
1	Повторение изученного в 5-8 классах.	9
2	Текстоведение. Сжатое изложение. Сочинение-рассуждение.	4
3	Сложные предложения.	4
ИТОГО:		17 ч.

Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

знать:

- строение, значение и функции основных синтаксических единиц;
- типологию простого и сложного предложения, типологию сказуемого, второстепенных членов предложения, односоставных предложений;
- виды чужой речи;
- признаки текста, способы и средства связи предложений в тексте;
- основные правила постановки знаков препинания в простом предложении, в сложном предложении; в предложениях, передающих чужую речь;

уметь:

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- производить синтаксический и пунктуационный разбор простых и сложных предложений, предложений с прямой речью;
- правильно расставлять знаки препинания в предложении и тексте в соответствии с изученными правилами пунктуации;
- пользоваться справочниками по правописанию, дополнительной учебной литературой.

Содержание программы

Раздел/тема	Содержание раздела/темы
Повторение изученного в 5-8 классах.	Лексика. Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы. Средства речевой выразительности. Правописание корней слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Слитные, раздельные, дефисные написания. Правописание производных предлогов. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Простое осложнённое предложение. (Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.)
Сложное предложение	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в ССП. Сложноподчинённое предложение (СПП). Знаки препинания в СПП. СПП с несколькими придаточными. Виды подчинения. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП. Сложные предложения с различными видами связи.
Текстоведение. Сжатое изложение.	Тема и основная мысль текста. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы и приемы компрессии текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Подготовка рабочих материалов к изложению.

	Особенности сжатого изложения.
Сочинение- рассуждение.	Критерии оценки задания. Структура сочинения- рассуждения. Сочинение на лингвистическую тему.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов
	Повторение изученного в 5-8 классах (9 ч.)	
1	Лексика. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы.	1
2	Средства речевой выразительности: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение	1
3	Орфограммы в корнях слов, суффиксах и приставках.	1
4	Слитные, раздельные, дефисные написания. Правописание производных предлогов.	1
5	Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи.	1
6	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1
	Текстоведение (2 ч.)	
7	Тема и основная мысль текста. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1
8	Сжатое изложение. Способы и приемы компрессии текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	1
9	Словосочетание. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.	1
10	Предложение. Главные и второстепенные члены.	1
11	Осложнённое простое предложение.	1
	Сложное предложение (4 ч.)	
	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в ССП.	1
13	Сложноподчинённое предложение (СПП). Знаки препинания в СПП. СПП с несколькими придаточными. Виды подчинения.	1
	Текстоведение (2 ч.)	
14-15	Сочинение-рассуждение.	2
16	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.	1
17	Сложные предложения с различными видами связи.	1
	Итого:	17ч.