

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ г. Мурманска СОШ № 3
на 2019-2024 г.г.
(приказ от 31.08.2019 г. № 463/О)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
части учебного плана МБОУ г. Мурманска СОШ № 3,
формируемой участниками образовательных отношений –
факультативного курса по русскому языку
«Паскаль для школьников»
(ФГОС ООО)

Уровень образования	Класс(ы)	Срок реализации программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Общее количество часов по программе
Основное общее образование	9	1 год	9кл.- 1 ч.	9 кл. - 34 ч.	34 ч.

Составитель(и):
Матюхин А.А.
учитель информатики

г. Мурманск, 2019 г.

**Аннотация к рабочей программе
факультативного курса**

«Паскаль доля школьников»

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1	Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
2	Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г., в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.)
4	Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 на 2019-2024 г.г.
5	Рабочая программа факультативного курса «Паскаль для школьников.» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе программы «Программа элективного курса «Основы программирования на языке Паскаль», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».

Цель программы: раскрытие значения программирования и сути профессии программиста;

- ознакомление со средой PASCAL и основами программирования;
- подготовка к практическому использованию полученных знаний при решении учебных задач, а затем – в профессиональной деятельности.

Задачи программы:

формирование интереса к изучению профессии, связанной с программированием;

- знакомство с типовыми алгоритмами: ввод-вывод данных, использование циклов, работа с массивами;
- знакомство со структурированными типами данных;
- профессиональное самоопределение;
- развитие алгоритмического мышления;
- решение задач повышенной сложности и олимпиадных задач.

Форма проведения занятий – групповая.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Режим проведения занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Планируемые результаты освоения курса:

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения:

Личностные:

- формирование представления о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности

Метапредметные:

- умения записи простых последовательностей действия на формальном языке
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

Предметные:

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной и циклической.

Курс включает в себя как рассмотрение и знакомство с типовыми алгоритмами и структурами: ввод-вывод, использование циклов, работа с массивами, так и темы, которые, как правило, остаются за рамками традиционных курсов программирования: работа со строками и файлами, вывод на принтер, решение олимпиадных задач и задач повышенной сложности. Изучение данного курса имеет важное значение для развития мышления. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитии теоретического, творческого мышления, а также формирование нового типа мышления, так называемого операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений; открывает новые возможности для овладения такими современными методами научного познания, как формализация, моделирование, компьютерный эксперимент.

Конкретная среда языка программирования Паскаль рассматривается в позиции приобретения обучающимися навыков программирования. Преобладающий тип занятий – практикум. Все задания курса выполняются с помощью персонального компьютера в среде языка программирования Паскаль согласно санитарным правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Содержание курса

Распределение часов курса по разделам/темам

№ п/п	тема	часы	В том числе п/р
1.	Основы алгоритмизации и программирования: - Алгоритмы и решение задач - Разработка блок-схем алгоритмов - Описание алгоритмического языка программирования - Разработка простых программ	9 ч	1.
2.	Разработка разветвляющихся и циклических программ: - Использование структурированных операторов в	10 ч	2.

	<p>программах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка программ с разветвляющейся структурой - Разработка программ циклической структуры - Разработка программ с использованием массивов 		
3.	<p>Разработка сложных программных продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие сведения о подпрограммах - Разработка процедур и функций в программах - Работа с файлами данных - Текстовые файлы как источник исходных данных - Работа с записями 	15 ч	3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Теор.	Практ.
	Основы алгоритмизации и программирования	9 ч	7 ч	2 ч
1.	<p>Алгоритмы и решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм, его свойства и формы записи - Основные символы блок-схем алгоритмов - Базовые алгоритмические структуры 	1 ч	1 ч	-
2.	<p>Разработка блок-схем алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка блок-схем алгоритмов задач линейной структуры - Разработка блок – схем алгоритмов задач разветвленной структуры - Разработка блок-схем алгоритмов задач циклической структуры 	3 ч	3 ч	-
3.	<p>Описание алгоритмического языка программирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алфавит языка программирования - Типы данных и конструкции языка программирования - Структура программы 	2 ч	2 ч	-
4.	<p>Разработка простых программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок записи арифметических выражений - Организация ввода-вывода данных - Программирование арифметических выражений с вводом и выводом информации 	3 ч	1 ч	2 ч
	Разработка разветвляющихся и циклических программ	10 ч	4 ч	6 ч
5.	<p>Использование структурированных операторов в программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация ветвлений с помощью условных операторов и операторов выбора 	1 ч	1 ч	-

	- Организация программ циклической структуры			
6.	Разработка программ с разветвляющейся структурой: - Программирование с использованием условных операторов - Программирование с использованием операторов выбора	3 ч	1 ч	2 ч
7.	Разработка программ циклической структуры: - Программирование циклов с известным числом повторений - Программирование циклов с предусловием - Программирование циклов с постусловием	3 ч	1 ч	2 ч
8.	Разработка программы с использованием массивов: - Организация доступа к элементам массива - Программирование задач с использованием одномерных массивов - Программирование задач с использованием многомерных массивов	3 ч	1 ч	2 ч
	Разработка сложных программных продуктов:	15	4 ч	11 ч
9.	Общие сведения о подпрограммах: - Программирование с использованием подпрограмм - Процедуры и функции как разновидности подпрограмм - Организация библиотек пользовательских подпрограмм	1 ч	1 ч	-
10.	Разработка процедур и функций в программах: - Разработка задач с использованием процедур - Функции, определяемые пользователем	4 ч	-	4 ч
11.	Работа с файлами данных: - Описание файлового типа - Типизированные, текстовые и не типизированные файлы - Процедуры и функции для работы с файлами	3 ч	1 ч	2 ч
12.	Текстовые файлы как источник исходных данных: - инициализация текстового файла - Запись информации в текстовый файл Чтение информации из текстового файла	3 ч	1 ч	2 ч
13.	Работа с записями: - Объявление записей - Обращение к элементам записи	4 ч	1 ч	3 ч
	ИТОГО:	34 ч	15 / 19	

