

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 3  
на 2019-2024 г.г.  
(приказ от 31.08.2019 г. № 463/О)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**части учебного плана МБОУ г. Мурманска СОШ № 3,**  
**формируемой участниками образовательных отношений –**  
**факультативного курса по географии**  
**«Практическая география»**  
**(ФГОС ООО)**

Уровень образования	Класс(ы)	Срок реализации программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Общее количество часов по программе
Основное общее образование	9	1 год	9 кл.- 1 ч.	9 кл. - 34 ч.	34 ч.

Составитель(и):  
Павуць Е.В.  
учитель географии

г. Мурманск, 2019 г.  
**Аннотация к рабочей программе**

## факультативного курса «Практическая география»

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1	Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
2	Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г., в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.)
4	Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 на 2019-2024 г.г.
5	Рабочая программа факультативного курса «Практическая география.» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе авторской программы Бариновой И.И., Дронова В.П. Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова, М., «Дрофа», 2016 г.

**Цель программы:** обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии за курс основной школы, ориентировать учащихся 9 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения с перспективой сдачи вступительного ЕГЭ по географии, формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

### Задачи программы:

- повторить теоретические основы курса географии;
- отработать практические навыки и умения;
- познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- упорядочить, структурировать свои знания и восполнить имеющиеся пробелы;
- научить анализировать природные, экономические и социальные явления

**Форма проведения занятий** – групповая.

**Количество обучающихся в группе** – 15 человек.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

**Режим проведения занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу

### Распределение часов курса по разделам/темам

№ п/п	тема	часы	В том числе п/р
1	Источники географической информации	7	5
2	Природа Земли и человек	10	4
3	Материки, океаны, народы и страны	5	2
4	Природопользование и геоэкология	3	-
5	География России	9	5

**Планируемые результаты освоения курса:**

**Личностными результатами** являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметными результатами** являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Предметными результатами** являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);

практические (работа с пособиями разного типа, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Программа курса предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность обучающихся, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Компетентностный подход, реализуемый в рамках курсовой подготовке к ОГЭ по географии, дает возможность успешно подготовиться к экзамену, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению географии позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

## Содержание программы

Раздел/тема	Содержание раздела/темы
Источники географической информации	План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.
Природа Земли и человек	Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.
Материки, океаны, народы и	Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности

страны.	размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.
Природопользование и геоэкология.	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы Природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.
География России.	Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов
<b><i>Источники географической информации – 7 часов.</i></b>		
1	Географические открытия Карта – важнейший источник географических знаний.	1
2	Карта – важнейший источник географических знаний.	1
3	Отработка основных умений: измерения по топографическим картам направлений и расстояний.	1
4	Отработка основных умений: определение по топографическим картам азимута.	1
5	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1
6	Определение географических координат по карте	1
7	Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса.	1
<b><i>Природа Земли и человек – 10 часов.</i></b>		
8	Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1
9	Решение практических задач по теме «Литосфера»	1
10	Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1
11	Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота.	1
12	Решение практических задач по теме «Гидросфера»	1
13	Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1
14	Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	1
15	Решение практических задач по теме «Атмосфера»	1
16	Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров.	1
17	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и	1

	ритмичность процессов.	
<b><i>Материки, океаны, народы и страны – 5 часов.</i></b>		
18	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.	1
19	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	1
20	Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида. Определение географических координат крайних точек материков.	1
21	Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка. Определение географических координат крайних точек материков.	1
22	Особенности природы океанов.	1
<b><i>Природопользование и геоэкология – 3 часа</i></b>		
23	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	1
24	Основные типы природопользования.	1
25	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	1
<b><i>География России – 9 часов.</i></b>		
26	Особенности географического положения России.	1
27	Природа России.	1
28	Природа России.	1
29	Хозяйство России.	1
30	Хозяйство России.	1
31	Население России.	1
32	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов.	1
33	Россия в современном мире	1
34	Решение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов.	1
	Итого:	34 ч.