

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ г. Мурманска СОШ № 3
на **2019-2024 г.г.**
(приказ от 31.08.2019 г. № _____/О)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧАС ЧТЕНИЯ»**

Общеинтеллектуальное направление

Уровень образования	Класс(ы)	Срок реализации программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Общее количество часов по программе
Начальное общее образование	1-4	4 года	1 кл 1 ч.	1 кл 30 ч.	132 ч.
			2 кл 1 ч.	2 кл 34 ч.	
			3 кл 1 ч.	3 кл 34 ч.	
			4 кл 1 ч.	4 кл 34 ч.	

Составитель:
Добровольская Вера Анатольевна,
учитель начальных классов

г. Мурманск, 2019 г.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
«Час чтения» 1-4 класс
(общеинтеллектуальное направление)

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1	Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576)
2	Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 3" на 2019-2024 г.г.
1	Программы Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 192с.).

Цель программы – возрождение системы уроков внеклассного чтения, в рамках которых учитель может организовать самостоятельное чтение младших школьников как дома, так и на занятиях внеклассного чтения в условиях как основного, так и дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

Программа внеурочной деятельности реализуется в рамках части учебного плана МБОУ г. Мурманска СОШ № 3, формируемого участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на 132 часа (по 30 часов в 1 классе, по 1 часу в неделю; по 34 часа во 2- 4 классах, по 1 часу в неделю). Продолжительность занятия в 1-4х классах 35-45 минут (в период Поляной ночи – 40 минут). Форма проведения занятия – групповая. Количество обучающихся в группе – 15 – 25 человек.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- осознанного понимания эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно воспринимать предложения и оценку;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности 1 класс (30 ч)

В первом классе содержание программы представлено тремя тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров современных отечественных писателей.

Форма: занятия-беседа

Вид деятельности: познавательная

Первый раздел «Страна Вообразия» (7 ч) - это фантастическое путешествие по стихам И.Токмаковой «Мы играли в хохотушки», «Аля. Кляксич и буква А.», Б. Заходера «Если мне подарят лодку.», Г.Остера «Вредные советы.», С.Михалкова «Дядя Степа», « А что у вас?», С. Я. Маршака «Почта», «Вот такой рассеянный» и сказкам К. Чуковского «Телефон», «Тараканище», «Краденое солнце», « Мойдодыр».

Форма: занятия-беседа

Вид деятельности: познавательная

Второй раздел «Сказки о животных. Авторские сказки» (16 ч) посвящен литературе о животных: русские народные сказки «Лиса и журавль», « Лиса и козел», « Кот, петух и лиса», «Зимовье зверей», « Морозко» и др., сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца», С. Козлова «Сказка о ёжике и медвежонке», Н. Яковлева «Умка. Умка ищет друга», так и авторские сказки С.А. Аксакова « Аленький цветочек», Э.Н. Успенского «Дядя Федор, пёс и кот», Н. Носова «Приключения Незнайки».

Форма: занятия-беседа

Вид деятельности: познавательная

Раздел третий «Природа и мы» (7 ч) о природе и животных, сюда вошли произведения В. Бианки «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше?», Г. Скребицкий «Кот Иваныч», «Джек», И. Пивоварова «День защиты природы», Л. Н. Толстой «Липунюшка», «Два товарища», Н. Сладков «Медвежья горка», «Званный гость», Е. Чарушин «Что за зверь», «Страшный рассказ».

Форма: занятие-путешествие

Вид деятельности: познавательное

2 класс (34 ч)

В первый раздел «Осень пришла» (5 ч) включены рассказы и стихи о природе М. Пришвина «Выскочка», И.С.Соколов-Микитова «Листопадничек», А. Барто «Осенью», «Ветер в лесу», С. А. Баруздина «Короткие сказки». Произведения учат детей любить родную природу, относиться к животным, как к меньшим братьям.

Форма: занятия-беседа

Вид деятельности: познавательная

Второй раздел « Народные песни, сказки, пословицы» (5 ч) знакомит обучающихся с русскими народными сказками: «Царевна лягушка», «Кот, петух и лиса», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» и др., а также со сказками народов мира: украинская народная сказка «Колосок», венгерская сказка «Два жадных медвежонка».

Форма: занятия-беседа

Вид деятельности: познавательная

В третьем разделе «Зимние картины» (4 ч) обучающиеся знакомятся со стихотворениями о зиме русских классиков С.Есенина, Ф. Тютчева и рассказами о жизни животных зимой Н. И. Сладкова «Зимний запас», Г. Скребицкого «Как белочка зимует».

Форма: занятия-беседа

Вид деятельности: познавательная

В четвертом разделе « Авторские сказки» (8 ч) представлены сказки

А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Е. Н. Носова «Белый гусь», «Живое пламя», А. М. Волкова «Волшебник изумрудного города», а так же произведения немецких сказочников Б.Гримм «Бабушка Метелица», «Золотой гусь».

Форма: занятия-беседа

Вид деятельности: познавательная

Раздел пятый « Писатели о детях и для детей» (7 ч) состоит из произведений, которые учат быть честными, трудолюбивыми. Это произведения Л. Н. Толстого «Как мужик камень убрал», «Орел», В. Ю. Драгунского «Тайное становится явным», рассказы для детей М.М. Зощенко из цикла «Лёня и Минька». В. П. Крапивина «Валькины друзья и паруса, Брат, которому семь».

Форма: занятия-беседа

Вид деятельности: познавательная

Шестой раздел «Весеннее настроение» (5 ч) представлен произведениями о природе весной таких авторов, как Н. И. Сладков «Весна идет», Б. Заходер «Ласточка», «Сказка про всех на свете», И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...», и книгой В. В. Чаплиной «Четвероногие друзья», куда вошли рассказы про волчонка Арго, великолепного слона Шанго, хитроумного лиса по кличке Куцый, белого медвежонка Фомку и других необыкновенных животных.

Форма: занятие-путешествие
Вид деятельности: познавательное

3 класс (34 ч)

В первый раздел «Уж небо осенью дышало...» (3ч) включены рассказы и стихотворения, которые показывают красоту природы осенью. К. Паустовский «Золотой линь», М. М. Пришвин «Золотой луг», А. Плещеев «Осенняя песенка», «Осень».

Форма: занятия-беседа
Вид деятельности: познавательная

Второй раздел «Русские народные сказки» (3ч), где обучающимся предлагаются сказки «Финист-ясный сокол», «Царевна Несмеяна», «Летучий корабль».

Форма: занятие-путешествие
Вид деятельности: познавательное

Раздел третий «Поэтические страницы» (2ч) знакомит детей с занимательными стихотворениями Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании», Г. Сапгир «Четыре конверта».

Форма: краткосрочный проект
Вид деятельности: познавательная

В четвертый раздел «О мужестве и любви» (3ч) вошли рассказы А. И. Пантелеева «Честное слово», Л. Н. Толстого «Акула» о сострадании, героизме, доброте.

Форма:
Вид деятельности:

Пятый раздел «Зимы ждала, ждала природа» (1 ч) представлен стихотворением С.Я Маршака «Круглый год».

Форма: занятия-беседа
Вид деятельности: познавательная

В раздел шестой «Авторские сказки» (14 ч) входят сказки датского «короля сказок» Г.Х. Андерсена «Русалочка», «Гадкий утёнок», «Огниво», а так же увлекательные сказки С. Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика», Ю. К. Олеси «Три толстяка», В. Губарева «Королевство кривых зеркал», В. В. Медведева «Баранкин, будь человеком».

Форма: занятие-путешествие
Вид деятельности: познавательное

Седьмой раздел «Басни» (1 ч) знакомит с поучительными баснями И. Крылова «Свинья под дубом», «Крестьянин и змея».

Форма: занятия-беседа
Вид деятельности: познавательная

Восьмой раздел «Братья наши меньшие» (2ч) посвящен рассказам о природе и животных Б. Житков «Галка», «Пудя», В. Бианки «Мастера без топора».

Форма: краткосрочный проект
Вид деятельности: познавательная

В девятом разделе «О совести и долге» (1ч) обучающиеся знакомятся с рассказом К. И. Ушинского «Дети в роще».

Форма: занятие-путешествие
Вид деятельности: познавательное

Раздел десятый «Весна наступает» (3 ч) посвящен рассказам о природе весной и жизни животных. В. А. Астафьев «Стрижонок Скрип», С.Я. Маршак «Ландыш».

Форма: занятия-беседа

Вид деятельности: познавательная

Раздел одиннадцатый «И в шутку и всерьез» (1ч) представлен стихотворениями классика современной детской поэзии Б. Заходера «Вредный кот», «Никто».

Форма: краткосрочный проект

Вид деятельности: познавательная

4 класс (34 ч)

В программу для четвертого класса вошли в большинстве своем крупнообъемные произведения (повести, романы). Эти книги должны быть по возможности прочитаны детьми полностью. Содержание программы для четвертого класса состоит из одиннадцати разделов.

Раздел первый «Мифы» (2 ч) представлен произведением Ю.И. Смирнова «Славянские мифы», книга знакомит читателя с историей славянской мифологии. Сюда включены очерки о богах Неба и Земли, календарных и обрядовых, «домашних» божествах, а также о сказочных персонажах.

Форма: занятия-беседа

Вид деятельности: познавательная

Второй раздел «Народные сказки» (3 ч) - «Царевна – лягушка», «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», «Марья Моревна» и др.

Форма: краткосрочный проект

Вид деятельности: познавательная

В третьем разделе «Былины» (1 ч) представлено стихотворение А.Н. Толстого «Курган», в котором с грустью говорится о забвении подвигов богатырей, о том, что нельзя забывать историческое прошлое своей родины.

Форма: занятия-беседа

Вид деятельности: познавательная

Четвертый раздел «Авторские сказки» (3ч) знакомит обучающихся с фантастической повестью Кира Булычева «Заповедник сказок», где героиня Алиса оказывается в заповеднике сказок, знакомится с его удивительными обитателями и помогает выручить из беды директора заповедника Ивана Ивановича Царевича.

Форма: краткосрочный проект

Вид деятельности: познавательная

Пятый раздел «Басни» (1 ч) представлен баснями Л.Н. Толстого «Царь и сокол», «Муравей и голубка». Отличительными особенностями басен Толстого являются: ярко выраженный педагогический подтекст, простота и ясность языка, глубокое, философское содержание, краткость изложения.

Форма: занятия-беседа

Вид деятельности: познавательная

В шестой раздел «Слово о родной земле» (2 ч) вошли: стихотворение С. Есенина «Гой ты, Русь, моя родная», сказка-быль М. Пришвина «Кладовая солнца». Здесь человек выступает хозяином природных богатств, благ, которыми нас одаривают леса, реки, поля, степи.

Форма: занятия-беседа

Вид деятельности: познавательная

Седьмой раздел «Слово о прошлом родины» (3ч) знакомит обучающихся с детской исторической энциклопедией 19 века А.О. Ишимовой «История России в рассказах для детей», в свое время высоко оцененной А.С. Пушкиным и В.Г. Белинским.

Форма: краткосрочный проект

Вид деятельности: познавательная

Восьмой раздел «Прошла по земле война» (3ч) знакомит обучающихся с удивительными похождениями Васьки Молокоедова, Димки Кожедубова и Левки Гомзина во время прошлой войны в книге В. С. Клепова «Тайна золотой долины. Четверо из России».

Форма: занятия-беседа

Вид деятельности: познавательная

Девятый раздел « О добре и красоте» (2 ч) представлен рассказами Ю. Яковлева «Рыцарь Вася», А. Платонова « Сухой хлеб».

Форма: занятия-беседа

Вид деятельности: познавательная

В десятом разделе « Мир детства» (11 ч) представлены повести посвященные школьной тематике Е. Велтистов « Приключения Электроника», В.Н. Кочетков «Урок географии», а так же повесть А. П. Гайдара « Тимур и его команда». Повесть Т.Н. Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо» не просто о верном и до конца жизни преданном сеттере Биме, но и о злых и добрых людях, а также о взаимопонимании «двух миров»: человека и природы.

Форма: краткосрочный проект

Вид деятельности: познавательная

Одиннадцатый раздел «Удивительные приключения» (3 ч) знакомит обучающихся с повестью А. Некрасова «Приключения капитана Врунгеля», развивающей нестандартное мышление и творческое воображение детей.

Форма: занятие-беседа

Вид деятельности: познавательная

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Наименование Раздела (темы)	Количество часов			Виды деятельности учащихся	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	«Страна Вообразия»	7	4	3	Громкое чтение, обсуждение, обзор, беседа, просмотр мультфильмов	Чтение по ролям, выразительное чтение, пересказ
2	«Сказки о животных. Авторские сказки»	16	10	6		
3	«Природа и мы»	7	4	3		
	Итого	30	18	12		

2 класс

№	Наименование Раздела (темы)	Количество часов			Виды деятельности учащихся	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	«Осень пришла»	5	3	2	Громкое чтение, обсуждение, обзор, беседа, просмотр мультфильмов	Чтение по ролям, выразительное чтение, пересказ
2	«Народные песни, сказки, поговорки»	5	3	2		
3	«Зимние картины»	4	2	2		
4	«Авторские сказки»	8	5	3		
5	« Писатели о детях и для детей»	7	3	4		
6	«Авторские сказки»	14	4	10		
7	«Весеннее настроение»	5	3	2		
	Итого	34	23	11		

3 класс

№	Наименование Раздела (темы)	Количество часов			Виды деятельности учащихся	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	«Уж небо осенью дышало... »	3	1	2	Громкое чтение, обсуждение, обзор, беседа, просмотр мультфильмов	Чтение по ролям, выразительное чтение, пересказ
2	«Русские народные сказки»	3	2	1		
3	«Поэтические страницы»	2	1	1		
4	«О мужестве и любви»	3	1	2		
5	«Зимы ждала, ждала природа»	1	1			
6	«Авторские сказки»	14	4	10		
7	«Басни»	1	1			

8	«Братья наши меньшие»	2	1	1		
9	«О совести и долге»	1	1			
10	«Весна наступает»	3	1	2		
11	«И в шутку и всерьез»	1	1			
	Итого	34	15	19		

4 класс

№	Наименование Раздела (темы)	Количество часов			Виды деятельности учащихся	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	«Мифы»	2	1	1	Громкое чтение, обсуждение, обзор, беседа, просмотр мультфильмов	Чтение по ролям, выразительное чтение, пересказ
2	«Народные сказки»	3	1	2		
3	«Былины»	1	1			
4	«Авторские сказки»	3	1	2		
5	«Басни»	1	1			
6	«Слово о родной земле»	2	1	1		
7	«Слово о прошлом родины»	3	1	2		
8	«Прошла по земле война»	3	1	2		
9	« О добре и красоте»	2	1	1		
10	« Мир детства»	11	5	6		
11	«Удивительные приключения»	3	1	2		
	Итого	34	15	19		