

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ г. Мурманска СОШ № 3
на 2019-2024 г.г.
(приказ от 31.08.2019 г. № 463/О)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
части учебного плана МБОУ г. Мурманска СОШ № 3,
формируемой участниками образовательных отношений –
факультативного курса по ОБЖ
«Учись жить в безопасности»
(ФГОС ООО)

Уровень образования	Класс(ы)	Срок реализации программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Общее количество часов по программе
Основное общее образование	6	1 год	6 кл.- 1 ч.	6 кл. - 34 ч.	34 ч.

Составитель(и):
Солоухин ВЭ
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Мурманск, 2019 г.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Учись жить в безопасности»

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1	Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
2	Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г., в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.)
4	Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 на 2019-2024 г.г.
5	«Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова – М. Просвещение, 2016 г.

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, привить основные знания, умения и навыки по пожарной безопасности.
- Пропаганда правил пожарной безопасности и правил дорожной безопасности.
- Закрепление навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами является формирование следующих умений у учащихся:

В рамках учебного компонента будут сформированы:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей учащихся;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Учащийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов учения;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Метапредметными результатами изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности в 6 классе является формирование следующих УУД:

Регулятивные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- Целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Учащийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргумента

Предметные результаты изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

- приобретение знаний о современном уровне культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Тема 1 Изучение истории пожарного дела.

Историческая справка о пожарной службе. О создании движения дружины юных пожарных. Изучение истории пожарного дела.

Тема 2 Огонь-друг человека.

Как человек научился добывать огонь. Управлять огнем. Огонь - помощник человека в доме и на работе.

Тема 3 Огонь-враг человека.

Какой вред наносит огонь. Последствия огня - врага. Меры предосторожности при обращении с огнем.

Тема 4 Треугольник огня.

Три составляющие огня: источник тепла, горючие, кислород.

Тема 5 Причины возникновения пожара.

Отчего происходят пожары. Причины возникновения пожаров. Ваши действия при обнаружения пожара.

Тема 6 Опасные факторы, возникающие при пожаре.

Знакомство с опасными факторами пожара: открытый огонь, дым, продукты горения.

Тема 7 Противопожарный режим твоего дома. Кухня.

Потенциальные опасности на кухне. Правила пожарной безопасности при использовании газовых и электрических плит. Бытовой химии.

Тема 8 Противопожарный режим твоего дома. Спальная комната.

Потенциальные опасности в спальном комнате. Правила пожарной безопасности при использовании электроприборов.

Тема 9 Первичные средства пожаротушения.

Знакомство первичными средствами пожаротушения.

Тема 10 Занятие - практикум "Твои действия при пожаре".

Практическое занятие по применению первичных средств тушения.

Тема 11 Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Знакомство с пожарной техникой, с экипировкой пожарного, с пожарным оборудованием

Тема 12 Оказание первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Тема 13 Лесные пожары.

Низовые и верховые лесные пожары. Подземные (торфяные) пожары. Меры осторожности в лесу.

Тема 14 Занятие - практикум "Эвакуация из горящего здания".

Практическое занятие по эвакуации из здания школы.

Тема 15 Правила дорожного движения, их история.

История автомобилотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Тема 16 Наш безопасный путь в школу. Рейд по проверке маршрутных листов.

Оформление стенда "Безопасный маршрут в школу". Проверка маршрутных листов у учащихся с 1 по 6 класс.

Тема 17 Дорожные знаки. Их классификация.

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков.

Тема 18 Назначение разметки проезжей части улиц и дорог.

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Тема 19 Правила движения транспортных средств по сигналам светофора. Правила движения пешеходов по сигналам светофора для пешеходов.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке.

Тема 20 Движение в одиночку, группами, колоннами. Правила перехода дорог.

Правила движения пешеходов, групп, колонн по тротуарам и обочине дороги. Особенности движения пешеходов по загородной дороге.

Тема 21 Сигналы регулировщика.

Сигналы регулировщика для автомобилей и пешеходов. Практическое занятие на школьном перекрестке.

Тема 22 Поведение учащихся при ДТП. Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи по оказанию пострадавшим первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь пострадавшим в ДТП. Виды кровотечений. Остановка кровотечения.

Тема 23 Транспортировка пострадавших.

Транспортировка пострадавших при несчастных случаях на дороге.

Тема 24 Велосипед как транспортное средство.

Способы безопасной эксплуатации велосипеда. Дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек.

Тема 25 Правила движения для велосипедистов.

Практическое занятие вождения на велосипеде.

Тема 26 Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий.	Количество часов.	
		теории	практики.
<i>Раздел 1 Правила пожарной безопасности.</i>			
1	Изучение истории пожарного дела.	1	
2	Треугольник огня.	1	
3	Огонь-друг человека.	1	
4	Огонь враг человека.	1	
5	Причины возникновения пожара.	1	
6	Опасные факторы, возникающие при пожаре.	1	
7	Противопожарный режим твоего дома, Кухня.	1	
8	Противопожарный режим твоего дома. Спальня.	1	
9	Первичные средства пожаротушения.	1	
10	Занятие -практикум "Твои действия при пожаре".	1	1
11	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1	
12	Оказание первой медицинской помощи.	1	1
13	Лесные пожары.	1	
14	Занятие - практикум "Эвакуация из горящего здания".	1	1
<i>Раздел 2 Правила дорожного движения</i>			
15	Правила дорожного движения, их история.	1	
16	Наш безопасный путь в школу. Рейд по проверке маршрутных листов.	1	1
17	Дорожные знаки. Их классификация.	2	
18	Назначение разметки проезжей части улиц и дорог.	1	
19	Правила движения транспортных средств по сигналам	1	1

	светофора. Правила движения пешеходов по сигналам светофора для пешеходов.		
20	Движение в одиночку, группами, колоннами. Правила перехода дорог.	1	1
21	Сигналы регулировщика.	1	1
22	Поведение учащихся при ДТП. Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи по оказанию пострадавшим первой медицинской помощи.	1	1
23	Транспортировка пострадавших.		1
24	Велосипед как транспортное средство.	1	
25	Правила движения для велосипедистов.		
26	Итоговое занятие.	1	
ИТОГО 34 часов		25	9