

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 3  
на **2019-2024** г.г.  
(приказ от 31.08.2019 г. № \_\_\_\_\_/О)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
"В МИРЕ ИСКУССТВА"**

**Общекультурное направление**

Уровень образования	Класс(ы)	Срок реализации программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Общее количество часов по программе
Основное общее образование	5-9	5 лет	5 кл 1 ч.	5 кл 34 ч	170 ч.
			6 кл 1 ч.	6 кл 34 ч	
			7 кл 1 ч.	7 кл 34 ч	
			8 кл 1 ч.	8 кл 34 ч	
			9 кл 1 ч.	9 кл 34 ч	

Составитель:  
*Вербовикова Марина Викторовна,*  
учитель искусства

г. Мурманск, 2019 г.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**  
**«В МИРЕ ИСКУССТВА» 5-9 класс**  
(общеинтеллектуальное направление)

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. <a href="#">приказом</a> Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. N1897)
2	Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 3" на 2019-2024 г.г.
3	Программы "Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства 1-8 классы". М. "Дрофа", 2010 г., Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, О.В. Чиндилова, Т.Д. Шапошникова; программы: Искусство 5-9 классы/ программа Г.И.Даниловой.М.: Дрофа, 2014..

**Цель программы:** развитие личности школьника.

**Задачи программы:**

1. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно относиться к людям;
  - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
  - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
5. Организация экскурсионного туризма и походов.

Формы освоения курса внеурочной деятельности: экскурсии, соревнования, игровые моменты, практические работы, творческие работы, наблюдения, самоанализ и самооценка, походы и др.

Программа внеурочной деятельности реализуется в рамках части учебного плана МБОУ г. Мурманска СОШ № 3, формируемого участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на 170 часа (по 34 часа в неделю в 5-9х классах). Продолжительность занятия 45 минут (в период Полярной ночи – 40 минут). Форма проведения занятия – групповая. Количество обучающихся в группе – 15 – 25 человек.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

1. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

2. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

### ***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

#### **Регулятивные УУД**

**1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.**

**Обучающийся сможет:**

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

**2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.**

**Обучающийся сможет:**

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

**3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.**

**Обучающийся сможет:**

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.

#### **Познавательные УУД**

**4. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для**

**классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.**

**Обучающийся сможет:**

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;

**5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.**

**Обучающийся сможет:**

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;

#### **Коммуникативные УУД**

**6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.**

**Обучающийся сможет:**

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;

**7. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).**

**Обучающийся сможет:**

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название раздела программы	Содержание	Виды деятельности, форма
«Школьный мир творчества»	Тематические конкурсы рисунков, сочинений, фотографий; Тематические конкурсно–игровые программы; Конкурсы прикладного творчества; Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов «Живая классика»	Познавательная  Формы Занятие Беседы Дискуссии Игровые моменты
«Мир театра»	Знакомство с историей создания театра, видами театров и посещение спектаклей театров. Тематические классные часы: «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы» Мастер – классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства»	Познавательная  Формы: Занятия беседы
«Очаровательный мир музеев»	Знакомство с историей создания музеев, видами музеев и посещение музеев. Классные часы «Музейная этика», «История моей семьи в истории моего края», «Историческое прошлое Астраханской губернии» «Путешествие – презентации»	Познавательная  Формы: Занятия беседы
«Искусство хороших манер»	Уроки общения Познавательные занятия, ролевые игры Тренинги, конкурсы Конкурсно – игровая программа 7-9 класс	Познавательная  Формы: Занятия беседы познавательные
«Проектная деятельность»	<b>Примерные темы проектов:</b> • Социальное направление 1. «Подари праздник детям» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини спектаклей, украшение кабинета, дворовой территории, изготовление подарков для учащихся начальной школы, детского сада, микроучастке школы); 2. «Мамины глаза» (подготовка и проведение поздравительного концерта для женщин в классе, в школе); 3. «Твори добро» (изготовление праздничных сувениров, подготовка и проведение праздничных концертов в школе) Каждый класс выбирает свои темы	Познавательная;  Формы: Занятия беседы практические занятия

	<p>социальных проектов (их может быть несколько в одном направлении)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Художественно – эстетическое направление</li></ul> <p>1. Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Новые имена»;</li><li>• Конкурс смотра строя и песни;</li><li>• Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...»;</li></ul> <p>2. Участие в реализации проекта «Глаголом жечь сердца людей»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Конкурс чтецов</li><li>• Конкурс «Живая классика»</li><li>• Тематические мини - спектакли</li></ul> <p>3. Подготовка и участие в выставках (плакатов, газет, буклетов, фотографий и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «По дорогам памяти»;</li><li>• «Красота родного края»;</li><li>• Буклеты – путеводители «Мои любимые места»;</li><li>• «Театральные зарисовки»</li></ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 год обучения (5 класс)

№ п/п	Разделы, темы	Всего	Теория	Практика
1.	Школьный мир творчества	6	2	4
2.	Мир театра	8	3	5
3.	Очаровательный мир музеев	6	3	3
4.	Искусство хороших манер	10	2	8
5.	В гостях у филармонии	4	2	2
6.	<b>Итого:</b>	<b>34ч.</b>	<b>12ч.</b>	<b>22ч.</b>

#### 2 год обучения (6 класс)

№ п/п	Разделы, темы	Всего	Теория	Практика
1.	Школьный мир творчества	6	2	4
2.	Мир театра	8	3	5
3.	Очаровательный мир музеев	6	3	3
4.	Искусство хороших манер	10	2	8
5.	В гостях у филармонии	4	2	2
6.	<b>Итого:</b>	<b>34ч.</b>	<b>12ч.</b>	<b>22ч.</b>

#### 3 год обучения (7 класс)

№ п/п	Разделы, темы	Всего	Теория	Практика
1.	Школьный мир творчества	6	2	4
2.	Мир театра	8	3	5
3.	Очаровательный мир музеев	6	3	3
4.	Искусство хороших манер	5	2	3
5.	В гостях у филармонии	4	2	2
6.	Проектная деятельность	5	1	4
7.	<b>Итого:</b>	<b>34ч.</b>	<b>13ч.</b>	<b>21ч.</b>

#### 4 год обучения (8 класс)

№ п/п	Разделы, темы	Всего	Теория	Практика
1.	Мир театра	10	2	8
2.	Увлекательный мир библиотек	4	1	2
3.	Очаровательный мир музеев	6	3	3
4.	Искусство хороших манер	2	1	1
5.	В гостях у филармонии	4	2	2
6.	Проектная деятельность	9	1	8
7.	<b>Итого:</b>	<b>34ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>24ч.</b>

**5 год обучения (9 класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Мир театра	10	2	8
2.	Увлекательный мир библиотек	4	1	2
3.	Очаровательный мир музеев	6	3	3
4.	Искусство хороших манер	2	1	1
5.	В гостях у филармонии	4	2	2
6.	Проектная деятельность	9	1	8
7.	<b>Итого:</b>	<b>34ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>24ч.</b>