

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ г. Мурманска СОШ № 3
на 2019-2024 г.г.
(приказ от 31.08.2019 г. № 463/О)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
части учебного плана МБОУ г. Мурманска СОШ № 3,
формируемой участниками образовательных отношений –
факультативного курса по русскому языку
«Знай и люби родной язык»
(ФГОС ООО)

Уровень образования	Класс(ы)	Срок реализации программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Общее количество часов по программе
Основное общее образование	8	1 год	8 кл.- 1 ч.	8 кл. - 34 ч.	34 ч.

Составитель(и):
Голушко О.А.
учитель русского языка и литературы

г. Мурманск, 2019 г.

Аннотация к рабочей программе

**факультативного курса
«Знай и люби родной язык»**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1	Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
2	Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г., в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.)
4	Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 на 2019-2024 г.г.
5	Рабочая программа факультативного курса «Знай и люби родной язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе программы Львовой С.И. «Знай и люби родной язык»

Цель программы: воспитание чуткости к красоте и выразительности родной речи, развитие эстетического вкуса, интереса к изучению речи в различных стилистических проявлениях, создание условий для применения приобретенных умений и навыков.

Задачи программы:

1. Выявить склонности каждого ребенка к определенному виду учебной деятельности.
2. Приобщить учащихся к речеведческой культуре.
3. Всесторонне развивать языковые способности школьников.

Форма проведения занятий – групповая.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Режим проведения занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Распределение часов курса по разделам/темам

№	Тема	Количество часов
1	Введение в программу курса.	1
2	Изобразительные ресурсы русского словообразования	10
3	Морфологические средства выразительности	22
4	Повторение.	1
ИТОГО:		34ч.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, совместного выполнения какого-либо задания;
- 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Раздел/тема	Содержание раздела/темы
Введение в программу курса	Цели и задачи курса.
Изобразительные ресурсы русского словообразования	<p>Морфема как значимая часть слова. Синонимия и многозначность морфем.</p> <p>Словообразовательная модель как источник пополнения словарного состава языка.</p> <p>Наблюдение за использованием различных словообразовательных средств в изобразительных целях: словообразовательный повтор, использование стилистически окрашенных морфем, слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, окказионализмов, паронимов, однокоренных слов и т. п.</p> <p>Фонетический, интонационный, лексический анализ, наблюдение за словообразовательными средствами, выразительное чтение художественного текста.</p>
Морфологические средства выразительности	<p>Морфологические свойства русской речи и их изобразительные возможности.</p> <p>Некоторые сведения из истории происхождения имен собственных. Фамилии литературных героев как средство художественной характеристики.</p> <p>Грамматический род и пол живых существ. Морфологические средства создания образно-поэтического олицетворения.</p> <p>Наблюдение за использованием кратких и усеченных прилагательных в поэтической речи, в произведениях устного народного творчества.</p> <p>Употребление относительных, качественных и притяжательных прилагательных в переносном значении.</p> <p>Особенности употребления числительных в текстах художественной литературы.</p> <p>Наблюдение за использованием в речи различных форм наклонения и времени глагола в разных значениях.</p> <p>Семантико-стилистические особенности причастия и деепричастия; использование их в текстах художественной литературы.</p> <p>Особенности образования, написания и употребления наречий в русском языке.</p> <p>Роль служебных частей речи в семантико-стилистическом оформлении художественного текста.</p> <p>Многоаспектный лингвистический анализ и выразительное чтение текстов художественной литературы.</p>
Повторение.	

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Богатство изобразительных средств русского языка.	1
2-3	Изобразительные ресурсы русского словообразования. Морфема как значимая часть слова. Синонимия и многозначность морфем.	2
4-5	Словообразовательная модель как источник пополнения словарного запаса.	2
6-7	Наблюдение за использованием различных словообразовательных средств в изобразительных целях: словообразовательный повтор, использование стилистически окрашенных морфем, слов с	2

	уменьшительно-ласкательными суффиксами.	
8	Наблюдение за использованием в изобразительных целях окказионализмов, паронимов, однокоренных слов и т. п.	1
9-11	Фонетический, интонационный, лексический анализ, наблюдение за словообразовательными средствами, выразительное чтение художественного текста.	3
12-13	Морфологические средства выразительности Морфологические свойства русской речи и их изобразительные возможности.	2
14-15	Некоторые сведения из истории происхождения имён собственных. Фамилии литературных героев как средство художественной характеристики.	2
16	Грамматический род и пол живых существ.	1
17	Морфологические средства создания образно- поэтического олицетворения.	1
18-19	Наблюдение за использованием кратких прилагательных в поэтической речи, в произведениях устного народного творчества.	2
20-21	Употребление качественных, относительных и притяжательных прилагательных в переносном значении.	2
22	Особенности употребления числительных в текстах художественной литературы.	1
23-24	Наблюдение за использованием в речи различных форм наклонения и времени глаголов в разных значениях.	2
25-26	Семантико-стилистические особенности причастия и деепричастия; использование их в текстах художественной литературы.	2
27-28	Особенности образования, написания и употребления наречий в русском языке.	2
29-30	Роль служебных частей речи в семантико- стилистическом оформлении художественного текста.	2
31-33	Многоаспектный лингвистический анализ и выразительное чтение текстов художественной литературы.	3
34	Итоговое занятие	1
	Итого:	34 ч.