

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ г. Мурманска СОШ № 3
на 2019-2024 г.г.
(приказ от 31.08.2019 г. № 463/О)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
части учебного плана МБОУ г. Мурманска СОШ № 3,
формируемой участниками образовательных отношений –
факультативного курса по ОБЖ
«Знаю правила движения как таблицу умножения»
(ФГОС ООО)

Уровень образования	Класс(ы)	Срок реализации программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Общее количество часов по программе
Основное общее образование	7	1 год	7 кл.- 0,5 ч.	7 кл. - 34 ч.	17 ч.

Составитель:
Солоухин Валерий
Эдуардович,
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Мурманск, 2019 г.

Аннотация к рабочей программе

факультативного курса «За страницами учебника математики»

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1	Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (<i>утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)</i>)
2	Примерной основной образовательной программы основного общего образования (<i>одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г., в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.</i>)
4	Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 на 2019-2024 г.г.

Цель программы: развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с основными терминами “Правил дорожного движения”.
2. Изучить основные дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика.
3. Изучить обязанности пешеходов и пассажиров общественного транспорта.
4. Развитие ответственности у учащихся – как участников дорожного движения.

Программа рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю). Продолжительность занятия – 45 минут (в период Поляной ночи – 40 минут). Форма проведения занятия – групповая. Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Планируемые результаты

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:

- **личностные УУД:**
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке
- **регулятивные УУД:**
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи
- **познавательные УУД:**
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
 - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **коммуникативные УУД:**
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

 - название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - виды перекрёстков;
 - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
 - наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание программы

Раздел 1. Термины (4 ч.)

Тема 1.1. Правила дорожного движения – основной закон поведения на дорогах

Краткая история развития ПДД в России. Основные средства регулирования движения. Сведения об аварийности на дорогах города. Причины аварийности. Ответственность водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.2. Основные термины правил дорожного движения

Значение терминов: дорога, автомагистраль, обгон, остановка, стоянка, перекресток, пешеход, проезжая часть, тротуар, уступить дорогу.

Раздел 2. Дорожные знаки (11 ч.)

Тема 2.1 Назначение и классификация дорожных знаков

Назначение знаков и их классификация по группам. Отличительная особенность каждой группы. Размеры знаков.

Тема 2.2. Предупреждающие знаки и знаки приоритета

Назначение знаков. Установка их в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Знаки, повторяющиеся при установке за городом. Знаки, устанавливающие очередность проезда перекрестков и встречного движения.

Тема 2.3. Запрещающие знаки

Ограничения, вводимые запрещающими знаками. Зоны действия знаков. Знаки не распространяющие действия на транспорт общего пользования.

Тема 2.4. Предписывающие и информационно – указательные знаки

Предписывающие знаки и их значение, зоны действия. Информационно – указательные знаки – как источник информации для водителей и пешеходов. Места установки знаков.

Тема 2.5. Знаки сервиса и таблички

Значение знаков сервиса. Дополнительные таблички – как средство ограничивающее действие знаков. Их применение.

Практическая работа: “Расстановка дорожных знаков”

Расстановка знаков с целью обеспечения безопасности движения в районе ЦО “Смена”.

Раздел 3. Дорожная разметка (4 ч.)

Тема 3.1. Продольная и вертикальная разметка

Назначение разметки. Разметка – как средство регулирования движения. Назначение и типы разметки. Различие разметки по цвету.

Практическое занятие: “Разметка”

Нанесение разметки для разделения транспортных потоков, обозначения полос движения, мест остановок общественного транспорта, островков безопасности и т.д.

Раздел 4. Сигналы светофора и регулировщика (2 ч.)

Тема 4.1. Назначение светофоров и их типы.

Значение сигналов трех секционного светофора с дополнительными секциями. Режим работы светофора.

Тема 4.2. Значение сигналов регулировщика.

Регулировщик – как оперативное средство регулирования дорожного движения. Положения регулировщика.

Раздел 5. Обязанности пешеходов и пассажиров (13 ч.)

Тема 5.1. Обязанности пешеходов

Движения пешеходов по дорогам в населенных пунктах и за городом. Движение в организационных колоннах. Правила перехода дорог и перекрестков.

Тема 5.2. Обязанности пассажиров

Правила посадки и высадки в транспортные средства. Обязанности пассажиров. Запрещения для пассажиров.

Тема 5.3. Практическое занятие: “Экскурсия на и оживленные участки”

Экскурсия по городу на наиболее оживленные перекрестки. Ознакомление с работой светофоров и расстановкой дорожных знаков.

Тема 5.4. Защита проектов.

Защита проектов. Тематика: “Обеспечение безопасности движения на улицах города”.

Календарно – тематический план

Тематический план

Наименование разделов и тем занятий	Количество часов			Формы контроля
	всего	теорет.	практ.	
Раздел 1: Термины	4	4	-	
Тема 1.1. Правила дорожного движения – основной закон поведения на дорогах	2	2	-	фронтальный опрос
Тема 1.2. Основные термины правил дорожного движения	2	2	-	фронтальный опрос
Итого по разделу:	4	4	0	
Раздел 2: Дорожные знаки	11	10	1	
Тема 2.1. Назначение и классификация дорожных знаков.	2	2	-	фронтальный опрос
Тема 2.2. Предупреждающие знаки и знаки приоритета.	2	2	-	тест
Тема 2.3. Запрещающие знаки.	2	2	-	тест
Тема 2.4. Предписывающие и информационно– указательные знаки.	2	2	-	
Тема 2.5. Знаки сервиса. Таблички.	3	2	1	практическая работа, тест
Итого по разделу:	11	10	1	
Раздел 3: Дорожная разметка.	4	2	2	
Тема 3.1. Продольная и вертикальная	2	2	-	тест

разметка.				
Тема 3. 2. Нанесение дорожной разметки	2	-	2	практическая работа
<i>Итого по разделу:</i>	4	2	2	
Раздел 4: Сигналы светофора и регулировщика.	2	2	-	
Тема 4. 1. Типы и значение сигналов светофора.	1	1	-	фронтальный опрос, тест
Тема 4. 2. Значение сигналов регулировщика.	1	1	-	фронтальный опрос, тест
<i>Итого по разделу:</i>	2	2	0	
Раздел 5: Обязанности пешеходов и пассажиров.	13	8	5	
Тема 5. 1. Обязанности пешеходов	1	1	-	фронтальный опрос, тест
Тема 5. 2. Обязанности пассажиров.	1	1	-	фронтальный опрос, тест
Тема 5. 3. Экскурсия на наиболее сложные перекрестки города	4	2	2	отчет об экскурсии
Тема 5.4. Защита проектов по обеспечению безопасности движения учащимися на улицах города	7	4	3	проект
<i>Итого по разделу:</i>	13	8	5	
Всего:	34	26	8	