

Принято решением педагогического совета МБОУ г.Мурманска СОШ протокол № 1 от 31.08.2023	Рассмотрено Управляющим Советом МБОУ г.Мурманска СОШ №3. Протокол №1 от 31.08.2023	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ г.Мурманска СОШ №3 <hr/> Т.П.Солоухина. Приказ № ____ от ____ сентября 2023 г
---	---	---

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательной
деятельности
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.
Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – Положение, далее – МБОУ г. Мурманска СОШ № 3) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 3.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Под **дистанционными образовательными технологиями** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; домашнее обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Под **электронным обучением** (ЭО) понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.5. **Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)** – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.6. **Электронное занятие** – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой МБОУ г. Мурманска СОШ № 3.

1.7. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны лица, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.8. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

— повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

— предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

— развитие предпрофильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

— создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.9. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды МБОУ г. Мурманска СОШ № 3;
- повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

— повышение эффективности организации образовательной деятельности.

1.10. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

— принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

— принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

— принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

— принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

— принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

— принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

— принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.11. Основными направлениями деятельности являются:

— обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

— обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

— обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

1.12. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения

МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация процесса использования электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий

- 2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

- 2.2. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором Школы и с учетом мнения педагогического совета МБОУ г.Мурманска СОШ № 3.
- 2.3.Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).
- 2.4.Для обеспечения дистанционного обучения Школа:
- 2.4.1. назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- 2.4.2. организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- 2.4.3. оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- 2.4.4. осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.
- 2.5. МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной ПДО, используемой МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно- методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
- 2.6. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной ДОТ путем регистрации и выдачи персонального пароля.
- 2.7. При оценке результатов обучения МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

- 2.8. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и факультативным курсам, включенным в учебный план образовательного учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с образовательным учреждением.
- 2.9. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и факультативным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законными представителями) несовершеннолетнего лица.
- 2.10. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки;

домашнее обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. педагоги систематически включают в образовательный процесс по плану.

2.11. Формы ДОТ, используемые в образовательной деятельности педагоги могут отражать в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видеолекций; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.12. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

2.13. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

2.14. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся, не посещающие учебные занятия в связи с карантином или

другие дни приостановления занятий.

- 2.15. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.
- 2.16. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.
- 2.17. МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- 2.18. МБОУ г. Мурманска СОШ № 3:

— выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и факультативным курсам;

— принимает педагогическим советом решение об использовании электронного и дистанционных образовательных технологий в МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в предпрофильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;

— включает часы дистанционного обучения в учебное расписание МБОУ г. Мурманска СОШ № 3, назначает время консультаций.

2.19. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по предпрофильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника учителя-предметника, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов МБОУ г. Мурманска СОШ № 3.

2.20. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

2.20.1. Зарегистрироваться на ПДО.

2.20.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

2.20.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.

2.20.4.Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

2.20.5.Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.21. Учитель может применять для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами учителя и обучающегося через интернет с возможностью доступа для каждого обучающегося.

2.22. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

2.23. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.24. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными средствами обучения.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и ДОТ в МБОУ г.Мурманска СОШ № 3 обеспечивается следующими техническими средствами:

— компьютерными классами, учебными кабинетами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

— программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

— локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

— персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

— стабильный канал подключения к Интернет;

— программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Права МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 в рамках предоставления обучающимся электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий

МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 имеет право:

— использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

— использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных

помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.

5. Порядок оказания методической помощи обучающимся

5.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

5.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

6.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ г. Мурманска СОШ № 3.

6.1. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ г. Мурманска СОШ №3

6.2. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

6.3. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6.5. Учителя вправе использовать для проведения диагностических

мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (<https://myskills.ru>).

6.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ г. Мурманска СОШ № 3.

7. Порядок работы использования дистанционных образовательных технологий в период карантина или другие дни приостановления учебных занятий

7.1. Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

7.2. Заместитель директора:

— организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

— предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

— ведёт мониторинг работы учителей-предметников, работающих дистанционно;

— ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся;

— контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в МБОУ г. Мурманска СОШ № 3, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТв образовательной деятельности.

7.3. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

— индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях и др.);

— самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

— в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

7.4. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление образовательной деятельности, являются рабочим временем

сотрудников МБОУ г. Мурманска СОШ № 3.

7.5. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по МБОУ г. Мурманска СОШ № 3 в целом по вышеуказанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами МБОУ г. Мурманска СОШ № 3.

8.2. Настоящие Положение действительно до принятия нового Положения.